

**KẾ HOẠCH LỒNG GHÉP GIÁO DỤC TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI)  
Năm học 2025-2026**

Căn cứ Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 12 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch 438/KH-SGDĐT ngày 16 tháng 01 năm 2026 về việc Triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ kế hoạch số 43/KH-THCSHA, ngày 18 tháng 9 năm 2025 của Trường THCS Hiệp An về kế hoạch giáo dục của trường năm học 2025 - 2026;

Trường THCS Hiệp An xây dựng kế hoạch lồng ghép giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) vào môn tin học THCS năm học 2025-2026 gồm những nội dung như sau:

**I. MỤC TIÊU**

Triển khai thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông nhằm góp phần hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi của người học, bao gồm năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo, năng lực tin học, năng lực công nghệ, năng lực tự học và năng lực giải quyết vấn đề. Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học Chương trình Giáo dục phổ thông.

Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng và kỹ năng vận dụng cơ bản về trí tuệ nhân tạo; đồng thời hình thành các phẩm chất cần thiết trong việc sử dụng trí tuệ nhân tạo một cách an toàn, có trách nhiệm trong học tập và đời sống; qua đó chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tham gia môi trường số trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng về AI, cách AI hoạt động và ứng dụng của nó. Hình thành kỹ năng vận dụng cơ bản các công cụ AI vào học tập. Sử dụng AI an toàn, có trách nhiệm, tuân thủ đạo đức và chuẩn mực khoa học.

**II. NGUYÊN TẮC THỰC HIỆN**

Việc triển khai không làm thay đổi hay gây quá tải cho Chương trình Giáo dục phổ thông. Nội dung và hoạt động giáo dục trí tuệ nhân tạo phải được thiết kế phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh ở từng cấp học, lớp học. Không làm thay đổi hay gây quá tải chương trình hiện hành.

Lồng ghép tăng cường các chủ đề AI phù hợp với từng khối lớp.

Ưu tiên sử dụng các nền tảng trực quan, miễn phí và không yêu cầu lập trình phức tạp.



### III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### 1. Nội dung

Việc tổ chức giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông phải bám sát các định hướng về năng lực, nội dung và phẩm chất được quy định tại Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025.

#### 2. Hình thức

Căn cứ vào Khung nội dung thi điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo, điều kiện thực tiễn về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, nhu cầu và năng lực của học sinh, các cơ sở giáo dục chủ động lựa chọn một hoặc kết hợp các hình thức tổ chức sau:

2.1. Thực hiện lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục thuộc Chương trình GDPT

Đây là hình thức triển khai ưu tiên nhằm đảm bảo tính phổ cập và không gây quá tải chương trình. Chú trọng tích hợp giáo dục đạo đức, rèn luyện tư duy phân biện và ý thức trách nhiệm, đảm bảo sự trung thực và chuẩn mực khoa học trong quá trình khai thác, sử dụng trí tuệ nhân tạo.

Đối với môn Tin học: là môn học đóng vai trò quan trọng trong việc triển khai nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông. Ngoài nội dung đã có trong chương trình môn Tin học, thực hiện lồng ghép, tăng cường một số nội dung, chủ đề giáo dục trí tuệ nhân tạo đảm bảo phù hợp và hiệu quả trong quá trình triển khai.

Đối với các môn học và hoạt động giáo dục khác theo Chương trình Giáo dục Phổ thông: sử dụng trí tuệ nhân tạo như một công cụ hỗ trợ nhằm đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục.

#### 2.2. Tích hợp dạy học vào bộ môn Tin học

##### Khối 6 (Chủ đề: Nhận biết AI quanh ta)

| Tuần | Tiết (PPCT) | Bài học                                 | Nội dung AI lồng ghép   |
|------|-------------|---|---|
| 1    | 1           | Bài 1: Thông tin và dữ liệu             | Giới thiệu cách AI thu thập dữ liệu để học (ví dụ: nhận diện hình ảnh).     |
| 5    | 5           | Bài 5: Internet                         | Tìm kiếm thông tin bằng trợ lý ảo (AI voice assistant) hoặc chatbot.        |
| 10   | 10          | Bài 7: Tìm kiếm thông tin trên Internet | Phân biệt kết quả tìm kiếm thông thường và kết quả được cá nhân hóa bởi AI. |
| 11   | 11          | Bài 8: Thư điện tử                      | Giới thiệu tính năng tự động lọc thư rác (Spam) sử dụng AI trong Email.     |

##### Khối 7 (Chủ đề: AI hỗ trợ học tập và ứng xử số)

| Tuần | Tiết (PPCT) | Bài học                         | Nội dung AI lồng ghép   |
|------|-------------|---------------------------------|---|
| 2    | 2           | Bài 2: Phần mềm máy tính        | Giới thiệu các phần mềm ứng dụng AI (dịch thuật, chỉnh sửa ảnh tự động).      |
| 5    | 5           | Bài 4: Mạng xã hội              | Tìm hiểu về thuật toán AI gợi ý nội dung trên mạng xã hội và tác động của nó. |
| 6    | 6           | Bài 5: Ứng xử trên mạng         | Giáo dục đạo đức AI: Không sử dụng AI để tạo tin giả (Deepfake) hay gian lận. |
| 13   | 13          | Bài 8: Công cụ hỗ trợ tính toán | Giới thiệu cách AI có thể hỗ trợ phân tích dữ liệu lớn.                       |

### Khối 8 (Chủ đề: Khám phá công nghệ AI)

| Tuần | Tiết (PPCT) | Bài học                                     | Nội dung AI lồng ghép   |
|------|-------------|---|---|
| 1    | 1           | Bài 1: Lược sử công cụ tính toán            | Vị trí của AI trong cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư.                  |
| 2    | 5           | Bài 2: Thông tin trong môi trường số        | Tìm hiểu về khái niệm "Dữ liệu lớn" (Big Data) làm nền tảng cho AI.         |
| 5    | 5           | Bài 4: Đạo đức và văn hóa                   | Thảo luận về bản quyền sản phẩm do AI tạo ra và trách nhiệm người dùng.     |
| 21   | 21          | Bài 11: Sử dụng bản mẫu cho bài trình chiếu | Sử dụng AI để gợi ý bố cục hoặc tạo hình ảnh minh họa cho bài thuyết trình. |

### Khối 9 (Chủ đề: Ứng dụng AI và Hướng nghiệp)

| Tuần | Tiết (PPCT) | Bài học   | Nội dung AI lồng ghép   |
|------|-------------|---|---|
| 1    | 1           | Bài 1: Thế giới kỹ thuật số                     | Giới thiệu sự phát triển của robot thông minh và AI trong đời sống.                       |
| 3    | 3           | Bài 3: Thực hành: Đánh giá chất lượng thông tin | Cách nhận biết hình ảnh/thông tin do AI tạo ra để tránh bị lừa đảo.                       |
| 6    | 6           | Bài 5: Tìm hiểu phần mềm mô phỏng               | Tìm hiểu các mô hình mô phỏng hoạt động của trí tuệ nhân tạo (Machine Learning đơn giản). |

|    |    |  |  |
|----|----|--|--|
| 35 | 35 | Bài 14: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính | Dự án nhỏ: Đề xuất giải pháp sử dụng AI để giải quyết một vấn đề trong trường học. |
|----|----|--|--|

#### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Triển khai hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò, ý nghĩa của việc thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông.

Cơ sở vật chất: Rà soát phòng máy tính, đảm bảo kết nối Internet ổn định để truy cập các công cụ AI trực tuyến.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên tham gia theo tài liệu hướng dẫn của Bộ; khuyến khích các hình thức bồi dưỡng hiệu quả như sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, hội thảo chuyên đề. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn nhóm Tin học để giáo viên chia sẻ cách sử dụng các công cụ AI như ChatGPT, Gemini, Canva AI, hoặc các nền tảng học máy trực quan (như Teachable Machine).

Thực hiện đánh giá lồng ghép qua các bài thực hành và sản phẩm học tập của học sinh. Hoàn thành báo cáo đánh giá thí điểm trước ngày 30/5/2026.

Trên đây là kế hoạch lồng ghép giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) của trường THCS Hiệp An năm học 2025-2026./.

**Nơi nhận:**

- Phòng VH-XH, UBND phường (b/c);
- GV tổ Tiếng Anh- Tin (t/h);
- Công TTĐT nhà trường,
- Lưu: VT.

