

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, năm học 2025 – 2026

Căn cứ Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 03 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học;

Căn cứ Nghị quyết số 18/2025/NQ-HĐND ngày 24 tháng 7 năm 2025 của Hội đồng nhân dân Thành phố quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 1557/SGDĐT-GDPT ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Công văn số 1619/SGDĐT-KHTC ngày 20 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn lựa chọn nội dung trong chương trình của nhà trường từ năm học 2025 - 2026 tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 1888/SGDĐT-KHTC ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm, hỗ trợ học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2025 - 2026 của các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Căn cứ công văn 2174/SGDĐT-GDPT ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông từ năm học 2025-2026.

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường THCS Hiệp An xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

2. Yêu cầu

Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi và khó khăn

a) Thuận lợi

Được sự quan tâm từ các cấp lãnh đạo Sở giáo dục và Đào tạo, lãnh đạo địa phương phường Phú An. Có sự phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường nhằm thực hiện hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục.

Trường có môi trường khang trang, xanh, sạch, đẹp. Năm học 2025 - 2026 nhà trường đã có 01 phòng vi tính; 05 phòng bộ môn (Khoa học tự nhiên, Khoa học xã hội, Công nghệ, Nghệ thuật, Ngoại ngữ) để phục vụ công tác giảng dạy. Có sân tập, thuận tiện trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục.

Đội ngũ Ban Lãnh đạo nhà trường có tinh thần trách nhiệm, làm việc khoa học và sáng tạo để khai thác cơ sở vật chất và nguồn nhân lực nhà trường đáp ứng các yêu cầu

giáo dục. Đội ngũ giáo viên, nhân viên có tay nghề vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết, yêu nghề, có ý thức vươn lên trong chuyên môn, đoàn kết cùng quyết tâm xây dựng trường học thân thiện, học sinh chăm ngoan.

Trong ba năm gần nhất, chất lượng giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn (như hội thi: Học sinh tham gia thi khởi nghiệp startup; an toàn GT cho nụ cười ngày mai, Học sinh đạt thành tích trong cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố, sao khuê ...) ngày càng nâng cao.

b) Khó khăn

Một số cha mẹ học sinh chưa thật sự quan tâm đến việc tạo điều kiện để học sinh tham gia các mô hình dạy học nhà trường tổ chức, nên nhà trường còn khó khăn trong công tác sắp xếp thời khóa biểu và phân bổ học sinh vào các lớp.

Nhà trường chưa có đủ phòng học Stem , phòng tin học để đáp ứng chương trình tin ọc quốc tế, phát triển Stem đa dạng cho học sinh toàn trường để đáp ứng được tỉ lệ 100% yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày ở tất cả các lớp.

2. Tình hình đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

a) Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 52. Trong đó:

Cán bộ quản lý: 02 (Trình độ: Thạc sĩ: 01; Đại học: 01)

Giáo viên trực tiếp đứng lớp: 39

- Nhân viên hành chính: 11 (Trình độ: ĐH: 05; CĐ: 01; TC: 01, khác: 05).

- Trình độ giáo viên: 36 đạt chuẩn và trên chuẩn. Trong đó số GV đạt trên chuẩn là 05 GV

- Tỷ lệ giáo viên đứng lớp: 1.625

b) Học sinh

Khối	Tổng số lớp	Tổng số học sinh	Bình quân số hs/lớp
6	7	300	42,8
7	6	234	39
8	6	258	43
9	5	212	42,4
Cộng	24	1004	

c) Chất lượng dạy học và giáo dục của năm học 2024-2025, như sau

- Thống kê kết quả xếp loại kết quả học tập năm học 2024-2025

STT	Số	Học lực			
		Tốt	Khá	Đạt	Chưa Đạt

		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
TỔNG CỘNG	891	248	27.83%	266	29.85%	315	35.35%	62	6.96%
Khối 6	239	70	29.29%	85	35.56%	63	26.36%	21	8.79%
Khối 7	266	88	33.08%	62	23.31%	93	34.96%	23	8.65%
Khối 8	218	46	21.10%	81	37.16%	76	34.86%	15	6.88%
Khối 9	168	44	26.19%	38	22.62%	83	49.40%	3	1.79%

- Thống kê kết quả xếp loại kết quả học tập năm học 2024-2025

STT	Sĩ số	Hạnh kiểm							
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
TỔNG CỘNG	891	879	98.65%	12	1.35%	0	0.00%	0	0.00%
Khối 6	239	238	99.58%	1	0.42%	0	0.00%	0	0.00%
Khối 7	266	260	97.74%	6	2.26%	0	0.00%	0	0.00%
Khối 8	218	213	97.71%	5	2.29%	0	0.00%	0	0.00%
Khối 9	168	168	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Hiệu suất đào tạo: 98,67%

Phong trào xây dựng "Trường học thân thiện, học sinh tích cực"; "Trường học hạnh phúc" được triển khai theo đúng hướng dẫn của các cấp, phù hợp với điều kiện nhà trường, thật sự mang lại những hiệu quả thiết thực; góp phần quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, bồi dưỡng tình cảm yêu trường, yêu lớp, gắn bó với bạn bè, đồng nghiệp cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

3. Tình hình cơ sở vật chất

Diện tích khuôn viên trường: 8063,6 m². Diện tích bình quân: 8.02 m²/HS.

Tổng số phòng học: 29. Trong đó phòng học kiên cố là: 29

Tình trạng phòng học: Đạt chuẩn, diện tích 67,5m²

Thiết bị chiếu sáng: 9 bóng/phòng (đầy đủ)

Thiết bị tạo sự thông thoáng (quạt...): 4 quạt/phòng.

Cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị được bố trí phù hợp đảm bảo đủ ánh sáng và thoáng mát cho học sinh học tập.

Nhà trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho việc dạy 02 buổi/ngày.

Diện tích trường	Số lớp học	Số phòng KHTN, Công nghệ	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng khác	Diện tích nhà ăn	Diện tích khu bán trú
8063.6	29	4	2	1	2	645,22	328,5

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THỰC HIỆN

Triển khai dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh ở khối 6, 7, 8, 9; bố trí thời gian, thời khóa biểu học tập tối thiểu 5 ngày/tuần, tối đa là 11 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 45 phút.

Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung Chương trình giáo dục phổ thông các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

Buổi 2: Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM; giáo dục văn hóa đọc, giáo dục đạo đức, văn hóa học đường, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm học sinh cùng trình độ, năng lực hoặc theo câu lạc bộ sở thích; hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, nhà đa năng, thư viện, khu vui chơi,...

Tổ chức buổi 1, buổi 2, số tiết cho buổi 1 và số tiết cho buổi 2 trong ngày, trong tuần được sắp xếp linh hoạt đúng theo thời lượng quy định, phù hợp, thuận tiện với điều kiện thực hiện của nhà trường, học sinh và cha mẹ học sinh.

Tổ chức đa dạng, phong phú, phù hợp, hiệu quả các hình thức dạy học (học nhóm, tự học, câu lạc bộ; kết hợp trong/ngoài lớp; trực tiếp, trực tuyến hoặc phối hợp; phối hợp giữa giáo viên của trường với các chuyên gia đến từ các tổ chức xã hội, các cơ sở giáo dục đại học, doanh nghiệp; ...).

1. Nội dung tổ chức dạy học

a) Kế hoạch dạy học, hoạt động giáo dục ở buổi 1

Nhà trường bố trí số lượng buổi 1 trong tổng số buổi học/tuần bảo đảm đủ số tiết/tuần của các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn, chuyên đề học tập theo quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông.

b) Kế hoạch dạy học, hoạt động giáo dục ở buổi 2 được thực hiện từ nguồn ngân sách, gồm:

- Cung cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập; ôn tập, phụ đạo học sinh có kết quả học tập môn học cuối học kì liền kề ở mức chưa đạt.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi theo môn học.

- Ôn thi tuyển sinh lớp 10.

Các hoạt động chuyên môn thực hiện quy đổi ra tiết dạy theo Thông tư 05/2025/TT-BGDDT.

* Lưu ý: Không sử dụng thời lượng dành cho việc dạy học, hoạt động giáo dục ở buổi 2 để thực hiện dạy học nội dung các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc của Chương trình giáo dục phổ thông cũng như thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh.

* Có kế hoạch chi tiết cho mỗi loại hoạt động dạy học.

c) Kế hoạch dạy học, hoạt động giáo dục ở buổi 2 được thực hiện xã hội hóa, gồm:

- Tổ chức dạy học Tin học Quốc tế chứng chỉ IC3: Thực hiện theo Đề án "Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030" (theo Quyết định số 762/QĐ-UBND)

- Tổ chức học ngoại ngữ với người nước ngoài: Thực hiện đề án "Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020-2025".

- Tổ chức dạy học Kỹ năng sống có Stem: Thực hiện công văn số 2896/GDĐT-CTTT ngày 09 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực của học sinh gắn với định hướng nghề nghiệp.

- Tổ chức dạy phổ cập bơi cho HS lứa THCS : Thực hiện Công văn số 1557/SGDĐT-GDPT ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Sở giáo dục đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026;

- Tổ chức hoạt động Câu lạc bộ: nhà trường chú trọng xây dựng và phát triển các câu lạc bộ (CLB) học thuật và thể dục thể thao (TDTT) nhằm tạo môi trường học tập, rèn luyện phong phú, giúp học sinh phát huy năng lực, sở trường cá nhân.

* Có kế hoạch chi tiết cho mỗi loại hoạt động dạy học.

2. Hình thức tổ chức dạy học

Nhà trường chủ động xây dựng nội dung kế hoạch dạy học chi tiết cho các môn học trên cơ sở đảm bảo nội dung chương trình và thời lượng dạy học đồng thời đảm bảo tính hình cơ sở vật chất và giáo viên của nhà trường cũng như không gây “quá tải” đối với học sinh.

Tổng số tiết dạy học trong tuần từ 35 - 40 tiết, bao gồm chương trình dạy học, hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT 2018 và nội dung dạy học, hoạt động giáo dục khác.

a) Đối tượng học, thời gian học

- Đối tượng: học sinh khối 6, 7, 8, 9 trong nhà trường có nhu cầu, có đơn đăng kí tự nguyện tham gia.

- Thời gian học: Từ tháng 9/2025 đến tháng 5/2026.

b) Khung thời gian và phân bố số tiết học

* Đối với dạy học, hoạt động giáo dục ở buổi 2 được thực hiện từ nguồn ngân sách, gồm:

Củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập; ôn tập, phụ đạo học sinh có kết quả học tập môn học cuối học kì liền kề ở mức chưa đạt.

+ Tổ chức vào chiều thứ sáu (căn cứ điều kiện thời gian thực tế và số lượng học sinh tham gia).

+ Thực hiện không quá 02 tiết/ môn/ tuần.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi theo môn học.

+ Tổ chức vào các tiết 4 buổi chiều các ngày trong tuần (căn cứ điều kiện thời gian thực tế và số lượng học sinh tham gia).

+ Thực hiện không quá 02 tiết/ môn/ tuần.

- Ôn thi tuyển sinh lớp 10.

+ Tổ chức từ ngày 01/11/2025 đến ngày 31/5/2026

+ Thực hiện không quá 06 tiết/ lớp/ tuần.

* Đối với dạy học, hoạt động giáo dục ở buổi 2 được thực hiện xã hội hóa:

- Các câu lạc bộ:

+ Tổ chức vào chiều thứ sáu (căn cứ điều kiện thời gian thực tế và số lượng học sinh tham gia).

+ Thực hiện không quá 02 tiết/ câu lạc bộ/ tuần.

- Các mô hình dạy học còn lại được xây dựng trong khung thời khóa biểu của học sinh vào các ngày trong tuần từ thứ hai đến thứ sáu

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Triển khai kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày

Nhà trường thông tin đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh Văn bản 2174/SGDDĐT-GDPT ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông từ năm học 2025 – 2026.

Nhà trường tổ chức họp cha mẹ học sinh nhằm giúp cha mẹ học sinh hiểu rõ mục đích, yêu cầu của việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; giúp hiểu rõ mục tiêu nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng học tập của học sinh. Bên cạnh đó, trong buổi tựu trường giáo viên chủ nhiệm cũng thông tin với học sinh về các mô hình học của nhà trường. Từ đó tổ chức tư vấn và hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh đăng ký tham gia chương trình học 2 buổi/ngày trên tinh thần hoàn toàn tự nguyện (có đơn đăng kí).

Căn cứ văn bản hướng dẫn của các cấp, nhu cầu học tập của học sinh, kết quả đơn đăng kí và điều kiện thực tế của nhà trường, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày phù hợp.

2. Chuẩn bị cơ sở vật chất, đội ngũ, kinh phí tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

Bố trí đủ phòng học, cơ sở vật chất để tổ chức dạy 2 buổi/ngày: Đảm bảo mỗi lớp có phòng học riêng với đầy đủ bàn ghế, đèn, quạt... để học tập cả ngày.

Rà soát tình hình đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, đảm bảo hoàn thành nghĩa vụ theo qui định của Nhà nước và ngành. Phân công giáo viên tham gia dạy 2 buổi/ngày đáp ứng các yêu cầu của chương trình dạy 2 buổi/ngày, phù hợp năng lực công tác và có tinh thần làm việc nghiêm túc, trách nhiệm.

Hiệu trưởng nghiên cứu, xây dựng dự toán thu - chi và thỏa thuận cụ thể, với cha mẹ học sinh, giáo viên, nhân viên tham gia dạy, học 2 buổi/ngày. Đảm bảo thu, chi theo đúng qui định; công khai thu, chi trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

3. Tổ chức và quản lý hoạt động dạy và học

Ban Lãnh đạo nhà trường thực hiện đầy đủ hồ sơ tổ chức hoạt động dạy 2 buổi/ngày; có sổ theo dõi nền nếp học tập, giảng dạy buổi 2/ngày đầy đủ, đúng qui định.

Giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch dạy bám sát đối tượng học sinh của khối lớp mình phụ trách. Nội dung kiến thức của từng môn học đảm bảo vừa sức với học sinh, bám sát nội dung Chương trình GDPT 2018.

Thực hiện tăng thời gian dạy học các nội dung khó, bố trí thời gian học sinh tự học có sự hướng dẫn của giáo viên; tổ chức phụ đạo học sinh chưa đạt, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với từng đối tượng học sinh.

Thực hiện tổ chức các câu lạc bộ, các hoạt động giáo dục toàn diện như: Giáo dục hướng nghiệp; giáo dục kỹ năng sống, sinh hoạt tập thể, văn nghệ, thể dục, thể thao... theo quy định của kế hoạch giáo dục, kế hoạch thời gian năm học; phát triển năng khiếu cá nhân, tham gia hoạt động xã hội ở địa phương.

4. Kiểm tra đánh giá công khai chất lượng

Xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ và theo dõi đánh giá việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Ban Lãnh đạo nhà trường tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện nội dung, chương trình và chất lượng hiệu quả giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh, từ đó rút kinh nghiệm và có những điều chỉnh kịp thời.

Thành lập Ban Quản lý dạy học 2 buổi/ngày gồm:

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
	Huỳnh Thanh Tâm	Hiệu trưởng	Trưởng ban
	Nguyễn Thị Loan	Phó Hiệu trưởng	Phó Trưởng ban
	Vũ Thị Thủy	Tổ trưởng Văn-NT	Ủy viên
	Lê Hòa Bình	Tổ trưởng tổ Toán	Ủy viên
	Dương Thị Thúy Hiền	Tổ trưởng tổ Tiếng Anh-Tin	Ủy viên
	Trần Triệu Hiên	Tổ trưởng KHTN-CN	Ủy viên
	Trần Trí Viễn	Tổ trưởng Văn phòng	Ủy viên

VI. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Cán bộ quản lí

a) Hiệu trưởng

Quản triệt sâu rộng các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Bộ GDĐT, Sở GDĐT về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung.

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên từng môn học, lớp học; đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện dạy học 2 buổi/ngày đạt hiệu quả.

Tổ chức rà soát, sửa chữa, sắp xếp để sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị dạy học và lựa chọn sách giáo khoa để thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

Phối kết hợp với các cơ quan thông tin - truyền thông tại địa phương đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về dạy học 2 buổi/ngày.

Giám sát thường xuyên công việc để kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh; tổng hợp ý kiến các tổ, nhóm chuyên môn và báo cáo Sở GDĐT trong quá trình thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

Chỉ đạo Phó Hiệu trưởng chuyên môn và các tổ, nhóm chuyên môn:

- Tham mưu những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những giải pháp giải quyết khó khăn khi thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

- Đôn đốc giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn nghiệp vụ khi thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

b) Phó Hiệu trưởng

Quản lý kế hoạch tổ, nhóm chuyên môn, kế hoạch cá nhân của giáo viên; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những giải pháp giải quyết khó khăn khi thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

Tham mưu cho Hiệu trưởng trong việc tổ chức lựa chọn nội dung, chương trình dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với quy định của Bộ GDĐT và điều kiện hoàn cảnh của địa phương, của nhà trường, gia đình học sinh.

Tích cực truyền thông tới cha mẹ học sinh và xã hội về thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị,... để cùng phối hợp thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động có liên quan đến việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

2. Tổ trưởng chuyên môn

Căn cứ vào kế hoạch thời gian thực hiện chương trình các môn học đã được Hiệu trưởng quyết định, các tổ chuyên môn xây dựng nội dung dạy học 2 buổi/ngày theo đúng hướng dẫn của ngành giáo dục và trình Hiệu trưởng phê duyệt.

Xây dựng nội dung tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về tiến độ thực hiện, chất lượng dạy học theo hướng dẫn.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để thảo luận, thống nhất trong tổ để tháo gỡ những khó khăn khi giáo viên hoặc cha mẹ học sinh gặp phải mà chưa tự giải quyết được trong quá trình hướng dẫn học sinh học tập.

3. Giáo viên bộ môn và người phụ trách câu lạc bộ

Giáo viên bộ môn hoặc người phụ trách câu lạc bộ xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề trong quá trình dạy học 2 buổi/ngày.

Phối hợp thường xuyên với giáo viên chủ nhiệm lớp để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp cho học sinh.

Thường xuyên liên lạc, hướng dẫn học sinh học tập, trả lời các câu hỏi của học sinh qua các hệ thống dạy học trực tuyến. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên được phân công phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học)

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của trường THCS Hiệp An năm học 2025-2026. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thực hiện đúng các quy định trong quá trình tổ chức hoạt động dạy và học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh./.

Nơi nhận:

- UBND phường Phú An;
- Hội đồng trường; TTCM;
- Ban đại diện CMHS;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Thanh Tâm