

Thủ Dầu Một, ngày 19 tháng 02 năm 2025

Số: *22a*/BC-THCSHA

BÁO CÁO

**Công tác thực hiện kiểm định chất lượng và thực hiện
kế hoạch cải tiến chất lượng**

1) Kết quả thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục

- Tên trường: TRƯỜNG THCS HIỆP AN
- Địa chỉ: Khu 2, đường Nguyễn Chí Thanh, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương
- Đơn vị trường đang thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ: 02 (do trường thành lập năm 2020 nên năm 2025-2026 trường mới hoàn thành lộ trình 05 năm thực hiện kiểm định lần đầu)
 - + Hồ sơ thực hiện tự đánh giá bao gồm:
 - Thành lập Hội đồng tự đánh giá.
 - Xây dựng kế hoạch tự đánh giá.
 - Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng.
 - Đánh giá mức độ đạt được theo từng tiêu chí.
 - Viết báo cáo tự đánh giá.
 - Công bố báo cáo tự đánh giá.
 - + Hồ sơ minh chứng đã được mã hóa thu thập lưu trữ trong những năm học: 2022-2023; 2023-2024; 2024-2025 và đang thực hiện cho năm học 2020-2021; 2021-2022 và được lưu trữ tại: phòng Văn thư
 - + Công bố trên kết quả tự đánh giá của đơn vị theo đường dẫn:
 - Triển khai các hoạt động sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá: *có xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng theo*
 - Dự kiến thời gian thực hiện KĐCLGD trong chu kỳ tiếp theo: năm học 2025-2026
 - Lý do không thực hiện KĐCLGD (nếu có): không

II. Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, tiếp tục đưa nội dung tóm tắt chiến lược phát triển giáo dục lên website của trường và của Phòng GDĐT thành phố Thủ Dầu Một, tranh thủ phổ biến nội dung và lấy ý kiến đóng góp tại một số cuộc họp thường kỳ của Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, UBND Phường Hiệp An và sự góp ý của Phòng GDĐT thành phố Thủ Dầu Một.

Tiếp tục rà soát, hoàn thiện Chiến lược phát triển của trường trong những năm tiếp theo.

Tuyên truyền trong cán bộ GV và HS về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết của tập thể cán bộ GV, nhân viên, quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Năm học 2024-2025, Hiệu trưởng bổ sung thành viên của các Hội đồng cho phù hợp với tình hình thực tế, quy mô nhà trường, giúp Hội đồng trường tập hợp đầy đủ các thành viên cốt cán trong nhà trường, quán triệt đến từng thành viên chức năng, nhiệm vụ quyền hạn của mình để mỗi thành viên tích cực phát huy vai trò, thể hiện rõ sự phát huy dân chủ, tinh thần trách nhiệm trong từng thành viên, khuyến khích các thành viên đóng góp nhiều ý kiến và giải pháp để tháo gỡ những khó khăn hiện tại, đồng thời đưa ra giải pháp hiệu quả, thiết thực để bổ sung vào Nghị quyết nhằm nâng cao năng lực hoạt động của Hội đồng trường.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, tăng cường hơn nữa sự lãnh đạo của Chi bộ Đảng, tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn. Đẩy mạnh hoạt động và vai trò của Hội đồng thi đua khen thưởng và các Hội đồng khác; Đẩy mạnh hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và Đội TNTP Hồ Chí Minh... để đạt hiệu quả cao trong các nhiệm vụ được giao.

Nhắc nhở động viên các đoàn viên trong Chi đoàn khắc phục khó khăn tham gia sinh hoạt tích cực.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng đề ra kế hoạch và tiếp tục phát huy duy trì những điểm mạnh đã đạt được.

Tiếp tục chỉ đạo Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn đẩy mạnh các hoạt động của tổ chuyên môn. Đổi mới hình thức và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ,

nhóm chuyên môn. Cần đẩy mạnh việc trao đổi chuyên môn, chất lượng giáo dục trong sinh hoạt tổ.

Phó Hiệu trưởng thường xuyên dự các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ để giúp tổ đổi mới và cải tiến nội dung, hình thức sinh hoạt cho phù hợp với điều kiện thực tế của bộ môn. Xây dựng ý tưởng sau khi tổng kết tổ Chuyên môn cuối năm học. Ưu tiên các chuyên đề góp phần nâng cao chất lượng dạy và học.

Phó Hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn kết hợp tư vấn tổ mạng lưới chuyên môn của ngành chú trọng nâng cao chất lượng của các buổi sinh hoạt chuyên môn, giúp cho các GV còn hạn chế về kinh nghiệm có điều kiện nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ như: tổ chức triển khai các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học; thống nhất nội dung giảng dạy chương trình theo môn học; động viên giúp đỡ các GV lớn tuổi, GV mới chưa có nhiều kinh nghiệm tiếp cận dần với việc khai thác và ứng dụng CNTT; tổ chức giao lưu học hỏi kinh nghiệm giữa các trường trong thành phố...

Tiêu chí 1.5: Lớp học

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức lớp học và sĩ số học sinh theo đúng quy định Điều lệ trường THCS.

Giáo viên chủ nhiệm và tập thể lớp cần cân nhắc chọn những học sinh có năng lực vào ban cán sự lớp để lớp hoạt động hiệu quả hơn. Bên cạnh đó Ban giám hiệu, Tổng phụ trách Đội và giáo viên chủ nhiệm cũng cần có những biện pháp như tư vấn tâm lý lãnh đạo, kỹ năng mềm để giúp ban cán sự tự tin và phát huy hiệu quả từ đó lớp học được tự chủ và tự quản tốt hơn.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Năm học 2023-2024, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục quản lý công tác tài chính theo quy định của Nhà nước:

Giao nhiệm vụ và thời hạn hoàn thành nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận.

Tổ chức kiểm tra định kỳ để kịp thời chỉ đạo kế toán, thủ quỹ thực hiện việc quản lý và công khai tài chính đúng quy định.

Tham mưu, đề xuất, phối hợp với bộ phận quản lý tài chính, tài sản cấp trên để nâng cao chất lượng quản lý.

Cử kế toán tham gia tập huấn, bồi dưỡng nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng phần mềm quản lý tài chính.

Nhà trường cần làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, thực hiện công tác tuyên truyền, vận động, xây dựng thương hiệu của nhà trường. HS được học tập, rèn luyện

và tu dưỡng đạo đức tốt dưới sự thương yêu, dạy dỗ tận tình của thầy cô, giữ vững chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường, tạo niềm tin của phụ huynh với nhà trường từ đó phụ huynh ủng hộ hết mình cho nhà trường kể cả kinh phí và thời gian, sức lực.

Tiêu chí 1.7: Quản lý CB, GV và NV

Năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục đẩy mạnh việc bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Tiếp tục phân công, sử dụng CBQL, GV và nhân viên một cách hợp lý. Đồng thời, lập ra những kế hoạch giáo dục, kế hoạch hoạt động cụ thể.

Phát huy tính chủ động sáng tạo trong công việc. Tích cực tham gia tự học tự bồi dưỡng nhất là về ngoại ngữ, tin học để đáp ứng được các hoạt động trong giai đoạn mới.

Các tổ chuyên môn và mỗi gv đều có kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên. Hỗ trợ nghề nghiệp là giải pháp giúp GV học tập lẫn nhau, chia sẻ kinh nghiệm để cùng tiến bộ và phát triển nhà trường.

Tạo điều kiện cho GV trẻ tham gia giao lưu, trao đổi kinh nghiệm, bồi dưỡng chuyên môn. Tạo điều kiện cho các tổ trưởng chuyên môn trong trường, giữa các trường trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một giao lưu, học tập kinh nghiệm quản lý và tổ chức các hoạt động của tổ....

Tăng cường công tác thanh tra của BGH.

Vận động GV chưa đạt chuẩn đại học theo dõi thông tin các trường đại học có mở lớp đăng ký tham gia học nâng chuẩn.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Sắp xếp công việc, bố trí thời gian hợp lý để thực hiện kiểm tra nội bộ và thực hiện khắc phục hạn chế sau kiểm tra nội bộ. Tiếp tục thực hiện tốt tự chủ trong xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tăng cường quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm ở cả trong và ngoài nhà trường, thực hiện các hoạt động kiểm soát việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

Duy trì hoạt động giáo dục pháp luật trong nhà trường. Tiếp tục tuyên truyền trong hội đồng sư phạm các văn bản chỉ đạo của các cấp về dạy thêm, học thêm; yêu cầu giáo viên cam kết không vi phạm quy định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT về dạy thêm, học thêm. Hiệu trưởng thành lập đoàn kiểm tra việc dạy thêm, học thêm; thường xuyên tổ chức kiểm tra dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường.

Có kế hoạch dự phòng khi tình hình dịch bệnh, đảm bảo HS được sinh hoạt các hoạt động đầy đủ.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Tăng cường công tác giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, nội quy trường lớp, ngăn chặn và xử lý kịp thời những trường hợp vi phạm. Phối hợp tốt với chính quyền địa phương, các ngành chức năng để kiểm tra, thu thập đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn hiệu quả. Tổ chức tập huấn và truyền thông thường xuyên về đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tệ nạn xã hội, thực hiện tốt quy định về bình đẳng giới.

Xây dựng kế hoạch tập huấn về tuyên truyền phòng chống cháy nổ và an ninh, an toàn trong trường học.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Ban giám hiệu tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Chủ động trong chỉ đạo các hoạt động chuyên môn và lĩnh vực chuyên môn mới.

Thường xuyên bồi dưỡng và nâng cao hiệu quả sử dụng tin học ngoại ngữ trong công tác.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Tham mưu với các cấp đề án sắp xếp, tinh giản bộ máy và tuyển dụng, đảm bảo cân đối giáo viên ở các bộ môn để cơ cấu giáo viên hợp lý.

Thực hiện kế hoạch đào tạo giáo viên theo quy hoạch và bồi dưỡng nâng cao trình độ theo tiêu chuẩn chuẩn giáo viên TH theo quy định của Bộ giáo dục.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Tham mưu với các cấp để nhà trường cơ bản đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu.

Nhà trường đánh giá, nhận xét, xếp loại chính xác, khách quan nhân viên theo quy định.

Bố trí, sắp xếp cho nhân viên dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ. Nhân viên văn phòng thường xuyên cải tiến các biện pháp thực hiện nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả công việc.

Tiêu chí 2.4: Đối với Học sinh

Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, thường xuyên để làm tốt công tác giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho học sinh và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, tái phạm nội quy của lớp và quy định của nhà trường.

Tiếp tục kết hợp với CMHS trong công tác phối hợp quản lý, đặc biệt là đối với những HS hay vi phạm nội quy.

Học sinh thực hiện tốt các quy định của trường, nội dung tự xây dựng tại các lớp học.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Tham mưu các cấp thực hiện, mở rộng trường, sớm đưa vào sử dụng.

Có kế hoạch thúc đẩy quá trình phát triển hệ thống cây xanh, cây bóng mát; nhằm tạo môi trường ngày càng “xanh hơn - sạch hơn - đẹp hơn”. Bổ sung thiết bị để duy trì các hoạt động khu bãi tập.

Tiêu chí 3.2: Phòng học

- Năm học 2024-2025, Nhà trường kiểm tra cơ sở vật chất lập kế hoạch sửa chữa, mua bổ sung bảng, quạt, đèn, màn che nắng cho học sinh. Và trang bị cho các phòng bộ môn những thiết bị còn thiếu.

Trong năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo Hiệu trưởng cần xây dựng kế hoạch cho kế toán dự trù kinh phí sửa chữa hoặc mua sắm bổ sung vào đầu năm học để kịp thời khắc phục điểm yếu.

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính quản trị

Trong năm 2024-2025, hiệu trưởng tham mưu cấp lãnh đạo đầu tư sửa chữa các thiết bị đang sử dụng, trang bị thêm thiết bị để bổ sung, lên kế hoạch kết nối Internet tốt hơn cho các phòng bộ môn đảm bảo công tác phục vụ giảng dạy.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước

Hàng năm nhà trường đều lên kế hoạch sửa chữa các thiết bị vệ sinh, trang trí cây xanh trong nhà vệ sinh đảm bảo môi trường xanh sạch đẹp.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Tiếp tục bổ sung trang thiết bị, ĐDDH, các phần mềm ứng dụng cho công tác giảng dạy; đưa nội dung ứng dụng CNTT trong dạy học vào tiêu chí thi đua.

Thường xuyên kiểm tra, chấn chỉnh việc khai thác, sử dụng thiết bị hiện có và phát động giáo viên làm thêm đồ dùng dạy học.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Tham mưu ngành giáo dục và tạo điều kiện cho phụ trách thư viện tham gia học tập nâng cao trình độ nghiệp vụ thư viện.

Hoàn thành công tác kiểm định thư viện theo thông tư 16 mức 1

Trang bị thêm máy vi tính để GV và HS tìm tư liệu phục vụ cho công tác dạy và học.

4. Tiêu chuẩn 4 : Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Nhà trường tạo mọi điều kiện để Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, các lớp hoạt động hiệu quả.

Thường xuyên phối hợp giữa nhà trường và CMHS trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục để điều chỉnh các biện pháp giáo dục học sinh phù hợp, giải quyết các kiến nghị kịp thời.

Tăng cường việc quản lý và giáo dục HS, đặc biệt là HS chưa ngoan, HS có hoàn cảnh khó khăn.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Tích cực tranh thủ sự lãnh đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp. Tăng cường hơn nữa công tuyên truyền, phối kết hợp với các tổ chức, ban ngành đoàn thể có liên quan để nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục.

Tổ chức sơ, tổng kết về sự phối hợp giữa nhà trường với các đoàn thể, tổ chức, cá nhân để thể hiện sự trân trọng, ghi nhận và tri ân đối với các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

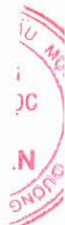
Tiếp tục thực hiện nghiêm túc kế hoạch GD nhà trường, kế hoạch chuyên môn năm học, học kỳ, tháng, tuần, bám sát chỉ đạo của cấp trên, phù hợp tình hình thực tế. Bố trí giáo viên dạy thay, dạy bù kịp thời, khắc phục trường hợp giảng dạy chậm tiến độ trong từng tháng. Tự chủ có hiệu quả công tác xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tổ chức thực hiện tốt kế hoạch phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu của nhà trường, và kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém. Thực hiện chương trình kế hoạch và các chuyên đề đổi mới, chuyên đề về CT GDPT 2018, thực hiện tốt các hoạt động giáo dục.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng có kế hoạch và đề ra biện pháp:

Chỉ đạo Phó Hiệu trưởng chuyên môn có kế hoạch tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho GV và tổ trưởng thường xuyên theo dõi giúp đỡ để GV các môn nghiên cứu và tìm ra phương pháp tốt nhất để bồi dưỡng HS giỏi. Mua bổ sung sách, tài liệu tham khảo bồi dưỡng HS giỏi.



Giao GV từng bộ môn có HS học lực yếu kém có trách nhiệm phụ đạo để hạn chế chất lượng HS kém và đưa vào tiêu chí xét thi đua xếp loại GV theo chuẩn nghề nghiệp cuối năm.

Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện giúp đỡ các em có hoàn cảnh khó khăn có học bổng để nâng cao chất lượng học tập, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho các em có năng khiếu phát huy hết khả năng của mình học tập và rèn luyện.

Tăng cường công tác phối hợp ba bên: Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong công tác hỗ trợ các đối tượng HS có hoàn cảnh khó khăn, khó khăn trong học tập rèn luyện. Phân công Chi đoàn, Chữ thập đỏ, Hội khuyến học nhà trường thường xuyên rà soát các hoạt động trên, kịp thời tham mưu BGH xây dựng các giải pháp phù hợp hơn

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Chỉ đạo GV bộ môn nghiên cứu và chọn bài dạy phù hợp để lồng ghép làm tăng tính lý luận với thực tiễn. Khuyến khích GV và HS sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học.

Tăng cường đánh giá, rà soát, cập nhật tài liệu, đề xuất điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương hàng năm.

Phân công TPT Đội, Bí thư Chi đoàn, tổ Sử - Địa tăng cường tổ chức cho HS tham quan, học tập các vấn đề thực tế của địa phương thông qua các chương trình như: Về nguồn, tham quan Bảo tàng tỉnh Bình Dương, di tích Nhà tù Phú Lợi, Làng tre Phú An, Làng sơn mài Hiệp An, Lò lu Đại Hưng để giúp các em có lòng tự hào về quê hương và hiểu biết thêm các ngành nghề truyền thống của địa phương.

Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng phân công GV xây dựng các tiết học thực tế cùng với đó đẩy mạnh hơn nữa công tác hướng dẫn HS lớp 9 trong việc nhận thức, định hướng nghề nghiệp cho bản thân.

Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện tốt công tác hoạt động trải nghiệm cho các em tham gia vào hoạt động trải nghiệm thực tế nhiều hơn với nhiều hình thức phong phú và đa dạng hơn.

Nhà trường tiếp tục phối hợp với trường cao đẳng, trung cấp tổ chức các hoạt động hướng nghiệp, giáo dục nghề cho HS sau tốt nghiệp THCS.

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng có kế hoạch tham mưu lãnh đạo tổ chức tập huấn cho GV việc giáo dục và rèn luyện kỹ năng sống cho HS.

Xây dựng kế hoạch cụ thể hóa các chương trình lồng ghép kỹ năng sống vào trong giảng dạy, tiết sinh hoạt dưới cờ, tiết sinh hoạt lớp, để từ đó giúp HS nhận biết rõ hơn về tầm quan trọng của việc vận dụng kỹ năng sống đã học trong nhà trường vào trong cuộc sống.

*** Thuận lợi và khó khăn khi thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng :**

+ Thuận lợi :

- Năm năm qua, được sự chỉ đạo của Phòng GDĐT, sự lãnh đạo của Chi bộ trường THCS Hiệp An, cán bộ giáo viên nhân viên trường THCS Hiệp An luôn thi đua dạy tốt – học tốt. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và các hoạt động được thành lập đúng theo qui định.

- Chất lượng phát triển của nhà trường được xác định rõ, đề ra các chỉ tiêu phấn đấu và những giải pháp khả thi.

- Đội ngũ cán bộ GV nhân viên có trình độ chuẩn và trên chuẩn, hiệu trưởng và phó hiệu trưởng có nhiều năm công tác, kinh nghiệm trong quản lí. Đội ngũ GV nhà trường có trình độ chuyên môn vững vàng, luôn học hỏi bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Trường có điều kiện cơ sở vật chất tốt, đáp ứng yêu cầu các hoạt động giáo dục. Khuôn viên, cổng trường, sân chơi, bãi tập đúng qui định. Công trình vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo sức khỏe và an toàn cho HS. Thư viện chuẩn đáp ứng nhu cầu học tập, nghiên cứu của cán bộ, GV, nhân viên và HS. Hệ thống Internet tốt đảm bảo cho GV thực hiện công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Trong những năm học qua, trường THCS Hiệp An có những chuyển biến tích cực: CSVC được đầu tư xây dựng, đảm bảo yêu cầu của trường chuẩn Quốc gia. Thiết bị được trang bị đầy đủ, chất lượng đội ngũ ngày càng được nâng cao qua tinh thần tự học, bồi dưỡng, rèn luyện. Ngoài các hoạt động chính khóa, nhà trường còn chú ý các hoạt động ngoại khóa...đạt được hiệu quả nâng cao giáo dục HS.

+ Khó khăn

- Một số ít HS chậm tiến trong việc tiếp thu bài học và giao tiếp nên kết quả học tập thấp.

- Vẫn còn một số ít HS chưa thực sự chú ý đến việc rèn luyện kỹ năng sống, chưa tích cực tham gia các hoạt động chung của nhà trường.

- Nhà trường chưa có tổ tư vấn tâm lý giáo dục kỹ năng sống cho HS.
- Thực hiện trải nghiệm, hướng nghiệp chưa đồng bộ từng môn học, từng khối lớp. Trong các năm học 2020 – 2021; 2021-2022 do ảnh hưởng của dịch bệnh COVID- 19 nên việc tổ chức các hoạt động ngoài phạm vi nhà trường còn ít.
- Chưa có nhiều hoạt động thực tế để học sinh biết rõ hơn về các di tích lịch sử của địa phương trong năm học 2020-2021; 2021-2022 do nguồn kinh phí còn hạn chế

III. Danh mục các văn bản ban hành về thực hiện công tác KĐCLGD

TT	Số/Ký hiệu	Trích yếu	Cơ quan ban hành	Ngày ban hành	Ghi chú
01	126/QĐ-THCSHA	Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá	Trường THCS Hiệp An	03/12/2024	

IV. Thuận lợi và khó khăn

1. Thuận lợi :

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, hỗ trợ của các cấp lãnh đạo, để tạo điều kiện cho nhà trường hoàn thành tốt kế hoạch đưa ra.
- Đội ngũ GV-NV trong nhà trường trẻ, năng động, tham gia tích cực vào các phong trào và hoạt động trong trường.

2. Khó khăn :

Trường thiếu nhân sự giáo viên biên chế, địa bàn phường chủ yếu là người dân nhập cư nên việc quan tâm đến việc học của học sinh rất ít, ảnh hưởng rất lớn đến chất lượng dạy và học

3. Kiến nghị giải pháp

Nhà trường mong muốn tiếp tục nhận được sự quan tâm, hỗ trợ từ cấp trên trong thời gian tới để hoàn thành tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục ./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và đào tạo (BC)
- Phó hiệu trưởng
- TCM, GVBM
- Lưu : HS CM

HIỆU TRƯỞNG



Huỳnh Thanh Tâm