

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG PHÚ AN
TRƯỜNG THCS HIỆP AN

Số: 69/QĐ-THCSHA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Phú An, ngày 05 tháng 10 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH
Ban hành Quy chế thực hiện dân chủ
trong hoạt động của Trường THCS Hiệp An năm học 2025-2026

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS HIỆP AN

Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-UBND ngày 08 tháng 7 năm 2025 của UBND phường Phú An về việc thành lập Trường THCS Hiệp An;

Căn cứ Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGD&ĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/06/2017 và Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28/9/2018 của Bộ Tài chính ban hành Sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/06/2017 hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo quyết định này là Quy chế dân chủ của Trường THCS Hiệp An gồm có 03 chương, 12 điều.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực từ ngày ký.

Điều 3. Viên chức, nhân viên, người lao động của Trường THCS Hiệp An có trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VT.



Huỳnh Thanh Tâm



Phú An, ngày 05 tháng 10 năm 2025

QUY CHẾ
THỰC HIỆN DÂN CHỦ TRONG HOẠT ĐỘNG CỦA NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2025-2026.

(Ban hành kèm theo Quyết định số 69/QC-THCSHA ngày 05 tháng 10 năm 2025
của Hiệu trưởng trường THCS Hiệp An)

Chương I
NHỮNG QUI ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Mục đích thực hiện dân chủ trong nhà trường

1. Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm thực hiện tốt nhất, có hiệu quả nhất những điều Luật Giáo dục quy định theo phương châm "Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra" trong các hoạt động của nhà trường thông qua các hình thức dân chủ trực tiếp, dân chủ đại diện; đảm bảo cho công dân, cơ quan, tổ chức được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến tham gia xây dựng sự nghiệp giáo dục, làm cho giáo dục thực sự là của dân, do dân và vì dân.

2. Phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ của tập thể sư phạm, nhân viên, học sinh trong nhà trường theo luật định, góp phần xây dựng nề nếp, trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường, thực hiện nhiệm vụ phát triển sự nghiệp giáo dục phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng và luật pháp của Nhà nước;

Điều 2. Nguyên tắc thực hiện dân chủ trong nhà trường

1. Đảm bảo sự lãnh đạo của chi bộ Đảng nhà trường theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và phát huy vai trò của các đoàn thể trong nhà trường.

2. Thực hiện dân chủ trong nhà trường phù hợp với Hiến pháp và pháp luật, quyền phải đi đôi với nghĩa vụ và trách nhiệm, dân chủ phải gắn liền với kỷ luật, kỷ cương trong nhà trường. Dân chủ trong khuôn khổ pháp luật, đảm bảo nguyên tắc chế độ thủ trưởng trong quản lý, điều hành.

3. Không được có hành vi lợi dụng dân chủ hoặc xâm phạm quyền dân chủ làm ảnh hưởng đến uy tín và hoạt động của nhà trường.

Chương II
TRÁCH NHIỆM CỦA TỔ CHỨC VÀ CÁ NHÂN TRONG NHÀ TRƯỜNG
MỤC I
TRÁCH NHIỆM CỦA HIỆU TRƯỞNG

Điều 3. Hiệu trưởng có trách nhiệm

1. Quản lý điều hành mọi hoạt động của nhà trường, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về toàn bộ hoạt động của nhà trường.

2. Tổ chức thực hiện những quy định về trách nhiệm của nhà trường, của cán bộ, giáo viên, nhân viên và của học sinh theo quy chế này.

3. Lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thông qua họp Hội đồng giáo dục, sinh hoạt tổ, hoạt động đoàn thể, hội phụ huynh học sinh, trao đổi trực tiếp của cá nhân... và có biện pháp giải quyết đúng theo chế độ, chính sách hiện hành của nhà nước, theo nội quy, quy chế, điều lệ của nhà trường và phù hợp với thẩm quyền, trách nhiệm được giao của Hiệu trưởng.

4. Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý nhà trường, cấp dưới phục tùng cấp trên, thiểu số phục tùng đa số. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong nhà trường, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động của nhà trường.

5. Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra hoạt động của cấp dưới trực tiếp trong việc thực hiện dân chủ và giải quyết kịp thời những kiến nghị của cấp dưới theo thẩm quyền được giao.

6. Thực hiện chế độ hội họp theo định kỳ sau:

- Hàng tháng họp giao ban theo Quy chế làm việc của nhà trường để đánh giá việc thực hiện công tác tháng qua, lắng nghe ý kiến đóng góp từ đó đề ra những công việc chủ yếu thực hiện trong tháng tới;

- Họp hội đồng sư phạm của nhà trường theo Quy chế làm việc đã ban hành;

- Cuối học kỳ I và cuối năm học tổ chức đánh giá tổng kết hoạt động và tổ chức khen thưởng tại trường học;

- Cuối năm thực hiện đánh giá người dạy, viên chức, nhân viên người lao động về việc thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch công tác và hoạt động chung của nhà trường, công khai kết quả đánh giá và lưu trữ trong hồ sơ cá nhân;

- Phối hợp với các tổ chuyên môn trong nhà trường tổ chức hội nghị viên chức mỗi năm một lần theo qui định

MỤC II

TRÁCH NHIỆM CỦA NHÀ GIÁO, VIÊN CHỨC, NHÂN VIÊN

Điều 4. Viên chức là ban giám hiệu và giáo viên, nhân viên trong nhà trường có trách nhiệm

1. Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn của nhà giáo theo quy định của luật

giáo dục. Viên chức, nhân viên chịu trách nhiệm trước pháp luật và Hiệu trưởng về việc thi hành nhiệm vụ, công tác được giao của mình.

2. Tham gia đóng góp ý kiến về những nội dung quy định tại điều 7 của quy chế này.

3. Kiên quyết chống những hiện tượng bè phái, mất đoàn kết cửa quyền và những hoạt động khác vi phạm dân chủ, kỷ cương, nề nếp trong nhà trường. Trong khi thi hành nhiệm vụ, công tác được giao của mình; viên chức, nhân viên phải phục tùng sự chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên.

4. Thực hiện đúng quy định của Luật cán bộ công chức; Luật phòng, chống tham nhũng; Luật thực hành tiết kiệm.

5. Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của viên chức, nhân viên; tôn trọng đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh; bảo vệ uy tín của nhà trường;

MỤC III

NHỮNG VIỆC CÁN BỘ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN PHẢI ĐƯỢC BIẾT

Điều 5. Những việc phải được biết bao gồm

1. Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với, viên chức, nhân viên.

2. Những qui định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường.

3. Các khoản đóng góp của học sinh, kinh phí hoạt động của trường học bao gồm nguồn kinh phí ngân sách, các nguồn khác và quyết toán hàng năm.

4. Các vụ việc tiêu cực, khiếu nại, tố cáo trong nhà trường đã được kết luận.

5. Việc thực hiện tuyển dụng, thi nâng ngạch, nâng lương, chuyển, điều động, đề bạt, khen thưởng, kỷ luật.

6. Những vấn đề về tuyển sinh và thực hiện quy chế từng năm học.

7. Nhận xét đánh giá viên chức, nhân viên hàng năm;

Điều 6. Những vấn đề được biết sẽ được công khai bằng một trong các hình thức sau

- Niêm yết tại cơ quan;
- Thông báo tại Hội nghị viên chức, giáo viên, nhân viên đầu năm học;
- Thông báo bằng văn bản gửi toàn thể viên chức, nhân viên;
- Thông báo cho Tổ trưởng các tổ để thông báo đến, viên chức, nhân viên trong tổ;



MỤC IV

NHỮNG VIỆC VIÊN CHỨC, NHÂN VIÊN THAM GIA Ý KIẾN (HIỆU TRƯỞNG QUYẾT ĐỊNH)

Điều 7. Những việc tham gia ý kiến gồm

1. Kế hoạch hoạt động năm học của nhà trường.
2. Quy trình quản lý đào tạo, những vấn đề về chức năng nhiệm vụ của các tổ chức bộ máy trong nhà trường.
3. Kế hoạch tuyển dụng, bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của viên chức, nhân viên.
4. Kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường, các hoạt động dịch vụ của nhà trường.
5. Các biện pháp tổ chức phong trào thi đua.
6. Báo cáo sơ kết, tổng kết.
7. Nội qui, quy định, quy chế làm việc của nhà trường. Các việc nêu trên được lấy ý kiến chủ yếu thông qua quá trình tổ chức hội nghị viên chức đầu năm học hoặc dự thảo văn bản đưa về tổ bộ phận để từng thành viên tham gia ý kiến;

MỤC V

NHỮNG VIỆC HỌC SINH ĐƯỢC BIẾT VÀ THAM GIA Ý KIẾN

Điều 8. Phụ huynh học sinh được biết những nội dung sau đây

1. Chủ trương, chế độ chính sách của Nhà nước, của Ngành và những qui định của nhà trường đối với học sinh.
2. Kế hoạch tuyển sinh, biên chế năm học có liên quan đến học tập, rèn luyện sinh hoạt và các khoản đóng góp theo qui định.
3. Chủ trương kế hoạch tổ chức cho học sinh phấn đấu gia nhập các tổ chức đoàn thể trong nhà trường;

Điều 9. Những việc phụ huynh học sinh được tham gia ý kiến

1. Nội qui học sinh và qui định có liên quan đến học sinh.
2. Tổ chức phong trào thi đua.
3. Việc tổ chức giảng dạy học tập trong nhà trường có liên quan đến quyền lợi của học sinh.

Điều 10. Những nội dung phụ huynh học sinh được tham gia ý kiến được công khai bằng những hình thức sau

- Niêm yết công khai những qui định về tuyển sinh, nội qui học tập.

- Định kỳ ít nhất trong năm học 2 lần tổ chức hội nghị các bậc cha mẹ của học sinh để thông báo kế hoạch và nhiệm vụ năm học, trách nhiệm của các bậc cha mẹ, sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình học sinh, thông báo kết quả học tập rèn luyện của học sinh;

- Giáo viên chủ nhiệm lớp là đại diện cho nhà trường tổ chức các hoạt động thực hiện dân chủ tại lớp của mình, thường xuyên tiếp thu và tổng hợp ý kiến của học sinh và các bậc cha mẹ học sinh để kịp thời phản ánh cho Hiệu trưởng;

- Đặt hòm thư góp ý hoặc hình thức góp ý khác để học sinh, các bậc cha mẹ học sinh thuận lợi trong việc đóng góp ý kiến.

MỤC VI

TRÁCH NHIỆM CỦA ĐƠN VỊ ĐOÀN THỂ TỔ CHỨC TRONG NHÀ TRƯỜNG

Điều 11. Trách nhiệm của các đoàn thể, các tổ chức trong nhà trường Người đứng đầu các đoàn thể, các tổ chức trong nhà trường là người đại diện cho đoàn thể, tổ chức đó có trách nhiệm

1. Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức, thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

2. Nâng cao chất lượng sinh hoạt của các đoàn thể, các tổ chức, dân chủ bàn bạc các chủ trương, biện pháp thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường.

3. Các tổ trưởng chuyên môn của nhà trường có trách nhiệm thực hiện chức năng giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, có trách nhiệm lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong nhà trường để đề nghị Hiệu trưởng giải quyết. Hiệu trưởng không giải quyết được thì báo cáo lên cấp có thẩm quyền trong ngành theo phân cấp quản lý để xin ý kiến chỉ đạo giải quyết.

Điều 12. Trách nhiệm của cha mẹ, người giám hộ và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong trường

1. Ban đại diện cha, mẹ học sinh có trách nhiệm tổ chức thu thập ý kiến đóng góp của các cha, mẹ học sinh để cùng nhà trường giải quyết các vấn đề sau đây:

1.1. Nội dung công việc có liên quan đến sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình để giải quyết những việc có liên quan đến học sinh.

1.2. Vận động các bậc cha mẹ học sinh thực hiện các chủ trương, chính sách, chế độ mà học sinh được hưởng hoặc nghĩa vụ phải đóng góp theo quy định.

1.3. Vận động các bậc cha mẹ học sinh thực hiện các hoạt động xã hội hóa giáo dục ở địa phương.

2. Cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh có thể phản ánh, trao đổi, góp ý kiến



trực tiếp với nhà trường, với giáo viên hoặc thông qua Ban đại diện cha, mẹ học sinh về những vấn đề liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường.

Chương III **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Quy chế này được xem xét, sửa đổi bổ sung theo nghị quyết của Hội nghị Viên chức, Người lao động hàng năm;
- Các cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt quy chế này sẽ được khen thưởng, vi phạm sẽ bị xử lý theo qui định;
- Hiệu trưởng có nhiệm vụ thực hiện và chỉ đạo thực hiện những qui định trong qui chế này phù hợp thực tế của nhà trường.

Quy chế này đã được biểu quyết thông qua tại hội đồng sư phạm Trường THCS Hiệp An năm học 2025 - 2026 ngày 30/9/2025 và có hiệu lực kể từ ngày ký Quyết định ban hành.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH Phường Phú An;
- BGH, CD;
- Viên chức, nhân viên;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Huỳnh Thanh Tâm

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG PHÚ AN
TRƯỜNG THCS HIỆP AN

Số: 69a/QĐ-THCSHA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Phú An, ngày 05 tháng 10 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH
Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế thực hiện dân chủ
năm học 2025-2026

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS HIỆP AN

Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-UBND ngày 08 tháng 7 năm 2025 của UBND phường Phú An về việc thành lập Trường THCS Hiệp An;

Căn cứ Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGD&ĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/06/2017 và Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28/9/2018 của Bộ Tài chính ban hành Sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/06/2017 hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ;

Căn cứ Quyết định số 69/QĐ-THCSHA, ngày 05 tháng 10 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường THCS Hiệp An về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của Trường THCS Hiệp An, năm học 2025-2026;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ của Trường THCS Hiệp An gồm các ông bà có tên trong danh sách kèm theo.

Điều 2. Ban chỉ đạo có trách nhiệm xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện, kiểm tra đánh giá, sơ kết rút kinh nghiệm, công tác thực hiện Quy chế dân chủ, hàng năm Ban chỉ đạo có trách nhiệm tổng kết, báo cáo lãnh đạo cấp trên bằng văn bản. Nhiệm vụ cụ thể của các thành viên do trưởng ban phân công.

Điều 3. Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, các ông, bà có tên trong danh sách ở điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như điều 1;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Huỳnh Thanh Tâm

DANH SÁCH BAN CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ CƠ SỞ
Năm học 2025-2026

(Kèm theo Quyết định số 69a/QĐ-THCSHA ngày 05 tháng 10 năm 2025)



STT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	Nhiệm vụ
1	Bà Huỳnh Thanh Tâm	Trưởng ban	Ban hành Quy chế, thành lập BCD, xây dựng kế hoạch
2	Bà Nguyễn Thị Loan	Phó ban	Giám sát thực hiện quy chế, báo cáo định kỳ, đột xuất
3	Bà Nguyễn Linh Phương	Phó ban	Hỗ trợ xây dựng kế hoạch, triển khai VC, NLD thực hiện
4	Ông Nguyễn Minh Trí	Thành viên	Giám sát thực hiện quy chế
5	Ông Trần Trí Viễn	Thành viên	Giám sát thực hiện quy chế

(Ấn định danh sách gồm có 5 người)



UBND PHƯỜNG PHÚ AN
TRƯỜNG THCS HIỆP AN
Số: 73 /KH-THCSHA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Phú An, ngày 9 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở

Năm học 2025-2026

Căn cứ Luật số 10/2022/QH15 Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở,

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đối với sự nghiệp công lập;

Căn cứ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14 tháng 8 năm 2023 của Chính phủ Nghị định quy định chi tiết một số điều của Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Thông tư 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ về hướng dẫn một số nội dung của Nghị định 04/2015/NĐ-CP về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập

Căn cứ Chương trình số 22-CTr/ĐU ngày 04 tháng 4 năm 2024 của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2024

Căn cứ Quyết định số 64/QĐ-THCSHA ngày 05 tháng 10 năm 2025 của Trường THCS Hiệp An về ban hành Quy chế dân chủ trong trường học của Trường THCS Hiệp An ;

Trường THCS Hiệp An xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung:

- Phổ biến nội dung, kế hoạch và tinh thần chỉ đạo của các cấp quản lý, đồng thời xây dựng kế hoạch và triển khai Quy chế dân chủ cơ sở, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh trong việc thực hiện. Từ đó

có kế hoạch xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện Quy chế dân chủ của Nhà trường trong năm học.

2. Mục tiêu cụ thể :

- Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm thực hiện phương châm cùng biết, cùng bàn, cùng làm và cùng kiểm tra. Đảm bảo cho mọi cá nhân, mọi tổ chức được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến xây dựng sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

- Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm phát huy quyền làm chủ của GV, HS, CMHS và các tổ chức xã hội khác đóng góp cho sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

- Toàn thể CB, GV, NV, HS, CMHS nắm được các nguyên tắc thực hiện dân chủ trong nhà trường:

+ Mở rộng dân chủ, phát huy quyền làm chủ nhất thiết phải có sự lãnh đạo của Đảng, đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ, phát huy vai trò của các tổ chức trong nhà trường.

+ Thực hiện dân chủ trong nhà trường phải tuân theo pháp luật phải đi đôi với trách nhiệm và nghĩa vụ, dân chủ phải gắn liền với kỉ luật, kỉ cương của nhà trường.

+ Xử lý nghiêm minh những hành vi lợi dụng dân chủ, xâm phạm quyền tự do dân chủ, quyền của người khác làm ảnh hưởng đến uy tín và sự phát triển của nhà trường.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở ở đơn vị theo Luật số 10/2022/QH15 Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14 tháng 8 năm 2023 của Chính phủ Nghị định quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 04/2015/NĐ-CP về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đối với sự nghiệp công lập; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập. Công khai kế hoạch giáo dục; kế hoạch và chỉ tiêu tuyển dụng; sử dụng lao động; định mức trợ cấp thôi việc, mất việc, đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, trích nộp bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, tai nạn; công khai tài chính hàng năm.

2. Xây dựng và thực hiện công khai quy chế dân chủ ở đơn vị: mọi người tham gia góp ý bổ sung nội dung quy chế. Tổ chức đối thoại với CB, GV, NV, NLĐ, CMHS và

HS trao đổi, thảo luận nhằm giải quyết ngay những vấn đề bức xúc, đảm bảo quyền lợi hợp pháp, tôn trọng quyền dân chủ người lao động.

3. Thường xuyên rà soát, bổ sung nội dung thực hiện quy chế dân chủ, chế độ chính sách, công khai bằng nhiều hình thức, tiếp tục cải cách thủ tục hành chính tạo thuận lợi CB, GV, NV, CMHS.

4. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước và gắn với việc thực hiện Quy chế dân chủ và cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh”

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN:

TT	Nội dung	Thời gian	Đối tượng
	- Bổ sung, hoàn thiện Quy chế dân chủ của nhà trường. (nếu có) - Tổ chức triển khai thực hiện Quy chế dân chủ của Nhà trường trong năm học. - Kiện toàn Ban chỉ đạo quy chế dân chủ của nhà trường, phân công nhiệm vụ cho các thành viên BCD	Tháng 10	Ban chỉ đạo
	- Triển khai toàn bộ Quy chế dân chủ đến toàn thể CB, GV, NV, HS thông qua hội nghị VC, NLD năm học 2025-2026. Tổ chức thực hiện tốt các nội dung, nhiệm vụ của các thành viên trong Ban chỉ đạo. - Xác định và thực hiện những yêu cầu về trách nhiệm và những nội dung sau: + Trách nhiệm của Hiệu trưởng 2 + Trách nhiệm của Phó Hiệu trưởng + Trách nhiệm của nhà giáo, cán bộ, viên chức, NLD + Những việc nhà giáo, cán bộ, viên chức, NLD được biết, được tham gia. + Trách nhiệm của CB, GV, NV theo nhiệm vụ được phân công cụ thể. + Trách nhiệm của học sinh	Tháng 10	Trưởng ban



	+ Trách nhiệm của nhà trường + Trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường + Trách nhiệm của CMHS hoặc người giám hộ và Ban Đại diện CMHS + Quan hệ của nhà trường với cơ quan quản lý cấp trên và lãnh đạo địa phương, CMHS.		
	- Thực hiện công khai, lấy ý kiến và tổ chức thực hiện các nội dung sau: + Nội dung công khai về tài chính + Thực hiện công khai về dự toán quyết toán các khoản thu – chi trong nhà trường Thực hiện công khai quy chế chi tiêu nội bộ + Nội dung công khai về quản lý và sử dụng tài sản công + Tuyển dụng viên chức. + Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên + Đề bạt, bổ nhiệm + Nâng bậc lương + Đánh giá CB, GV, NV + Khen thưởng, kỷ luật CB viên chức + Công tác tuyển sinh + Khen thưởng học sinh.	Từ tháng 10/2025 đến tháng 5/2026	Ban chỉ đạo
	Xác định và triển khai thực hiện các quyền và quy định sau: - Quyền khiếu nại, tố cáo của các thành viên, tổ chức: + Trách nhiệm của nhà trường + Trách nhiệm của người được giao tiếp dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo + Quy định với khách đến liên hệ công tác + Quy định với CB, GV, NV + Quy định với HS	Từ tháng 10/2025 đến tháng 5/2026 Tháng 5/2026	CB, GV, NV và HS

	+ Quy định về thời gian làm việc hàng ngày, biên chế năm học, thời gian nghỉ theo quy định của Luật Lao động, của ngành.		
	Tổ chức kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm: - Thực hiện những yêu cầu về trách nhiệm của các thành viên Ban chỉ đạo. - Trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ theo các chức danh của CB, GV, NV và HS. - Trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Thực hiện các nội dung: Kế hoạch năm học, kế hoạch hàng tháng, các nội dung công khai, các quy định hoạt động trong nhà trường.	Tháng 5/2026	Ban chỉ đạo



III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức, kế hoạch:

- Hiệu trưởng xây dựng và triển khai thực hiện QCDC 2025 đến cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động.
- Tổ chức cho CB-VC học tập về quy chế dân chủ với điều lệ cụ thể và trách nhiệm của từng thành viên trong nhà trường.
 - Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch.
 - Ban pháp chế nhà trường có trách nhiệm kiểm tra, giám sát việc thực hiện QCDC trong cơ quan, đơn vị.

2. Phân công và biện pháp thực hiện:

a. Đối với Hiệu trưởng:

- Giao nhiệm vụ, chỉ tiêu, kế hoạch cụ thể cho từng tổ; kiểm tra các bộ phận thực hiện theo chương trình, kế hoạch đã đặt ra và giải quyết những phát sinh mới sau Hội nghị VC.
- Lắng nghe, tiếp thu và giải quyết kịp thời những ý kiến của cá nhân, các tổ, Công đoàn. Ban đại diện cha mẹ học sinh trong các buổi họp, trong các buổi tiếp dân hoặc các ý kiến được ghi bỏ vào hộp thư góp ý đặt tại trường.
- Tổ chức thực hiện chế độ hội họp theo đúng định kì qui định.

- Tạo mọi điều kiện thuận lợi về vật chất và tinh thần cho CB-VC hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách như tiền lương, tiền thưởng, phúc lợi cho CB-VC, thực hiện công khai tài chính, phúc lợi của đơn vị mình theo quy định.

- Lấy ý kiến tham gia đóng góp xây dựng của nhà giáo, cán bộ công chức hoặc Công đoàn, trước khi quyết định: các kế hoạch, các qui trình quản lý đào tạo, các biện pháp tổ chức phong trào thi đua, khen thưởng hàng năm, lễ lối làm việc, xây dựng nội qui, qui chế trong nhà trường.

- Tạo điều kiện để ban Thanh tra nhân dân của đơn vị hoạt động theo pháp luật và bảo đảm cho Công đoàn thực hiện quyền kiểm tra theo Điều 9 của Luật CĐ và Điều 12 Nghị định 133/HĐBT ngày 20/04/1991 của Hội đồng Bộ Trưởng hướng dẫn thi hành Luật công đoàn.

- Cùng BCH/CĐ, mỗi học kì 1 lần tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện Qui chế dân chủ trong hoạt động và Nghị quyết Hội nghị CB-CC của đơn vị nêu trên và định ra những việc tiếp tục thực hiện.

b. Đối với Ban pháp chế :

- Cùng chính quyền tham gia quản lý các hoạt động của đơn vị theo Luật Công đoàn, thực hiện đầy đủ các chỉ tiêu đề ra.

- Phối hợp với chính quyền tổ chức các đợt thi đua, theo dõi phong trào, sơ kết, tổng kết kịp thời, vận động toàn thể công đoàn viên hoàn thành tốt công tác được giao.

- Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Nghị Quyết Hội nghị VC. Phát hiện và kiến nghị với Hiệu trưởng các biện pháp giải quyết để thực hiện tốt Nghị quyết Hội nghị.

- Phối hợp cùng chính quyền chăm lo cải thiện đời sống cho đội ngũ CB-VC trong nhà trường.

- Định kỳ mỗi học kỳ 1 lần ban pháp chế cùng với Hiệu trưởng kiểm điểm đánh giá tình hình thực hiện Nghị quyết Hội nghị CB-VC và phong trào thi đua, thông báo cho toàn thể CB-VC đơn vị được biết.

c. Đối với Cán bộ – Viên chức:

- Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ và quyền của nhà giáo theo qui định của Luật Giáo dục: được biết, tham gia ý kiến, giám sát kiểm tra thông qua hình thức dân chủ trực tiếp hoặc thông qua đoàn thể.

- Tích cực tham gia đóng góp ý kiến về những nội dung qui định tại Điều 5 qui chế dân chủ. Đoàn kết, phấn đấu hoàn thành tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ được phân công trên cương vị công tác mình, góp phần xây dựng đơn vị phát triển.

- Chấp hành đầy đủ mọi chính sách, pháp luật, qui định của Nhà nước và Nội qui, quy định của đơn vị. Có tác phong giao tiếp đúng mực, tinh thần trách nhiệm trong công tác, giữ vững kỷ cương nề nếp, đảm bảo ngày giờ công.

- Nâng cao tính chủ động, tinh thần tự học, tự rèn, giữ gìn và bảo vệ tài sản chung.

- Tích cực phản ánh kịp thời tình hình thực hiện của đơn vị và đóng góp ý kiến trên tinh thần xây dựng đúng nơi, đúng lúc.

d. Đối với Cha mẹ học sinh và Học sinh:

- Học sinh và phụ huynh học sinh tích cực đóng góp ý kiến để xây dựng lớp, trường thông qua giáo viên chủ nhiệm. Khi cần thiết, có thể góp ý trực tiếp với hiệu trưởng.

- Hội CMHS tổ chức lấy ý kiến đóng góp của PHHS để cùng nhà trường giải quyết các vấn đề liên quan đến HS; vận động PHHS thực hiện các chủ trương, chính sách, chế độ mà HS được hưởng, nghĩa vụ phải đóng góp; vận động PH thực hiện các hoạt động xã hội hóa giáo dục ở địa phương.

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN:

- Tháng 8/2025: Lên kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ trong đơn vị.

- Tháng 9/2025: Tổ chức học tập quy chế dân chủ và triển khai thực hiện kế hoạch đến Hội đồng SP, chính quyền địa phương và PHHS

Tháng 10/2025 - 12/2025: Tổ chức các hoạt động nhiệm vụ năm học theo quy chế dân chủ năm 2025.

- Tháng 01/2026: Báo cáo sơ kết cuối học kì 1 năm học 2025-2026 về việc thực hiện và tiếp tục tổ chức các hoạt động nhiệm vụ năm học theo quy chế dân chủ.

- Tháng 6/2026: Báo cáo tổng kết việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm học 2025-2026.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường THCS Hiệp An năm học 2025-2026, các tổ chuyên môn, cá nhân thực hiện tốt sẽ được xem xét đề nghị

tuyên dương, khen thưởng trong các dịp sơ kết, tổng kết. Trên đây là kế hoạch triển khai.
Đề nghị toàn thể CB, GV, NV, NLĐ và HS thực hiện nghiêm túc./.

* Nơi nhận:

- ĐU phường Phú An;
- Phòng VH-XH phường Phú An;
- Liên tịch nhà trường;
- Ban DD/CMHS;
- Lưu VT ./.



HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Thanh Tâm