

Số: 19/KH-THCSHA

Phú An, ngày 29 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Công tác tư vấn học đường và công tác xã hội năm học 2025-2026

Căn cứ thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15/9/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học;

Căn cứ công văn 3421/SGDĐT-HSSV V/v hướng dẫn triển khai công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT;

Căn cứ kế hoạch số 43 /KH-THCSHA ngày 18 tháng 9 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường THCS Hiệp An về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026;

Căn cứ vào đặc điểm, tình hình thực tế của trường THCS Hiệp An, tổ tư vấn học đường xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.
- Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.
- Truyền thông nâng cao nhận thức, kỹ năng của gia đình học sinh trong việc hiểu, chia sẻ, đồng hành cùng học sinh.
- Tổ chức công tác tư vấn học đường và công tác xã hội bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

2. Yêu cầu

Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu tâm lý lứa tuổi học sinh để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

II. NỘI DUNG TƯ VẤN

1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.
2. Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.
3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.
4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp đối với học sinh THCS, nhất là học sinh khối 9 với định hướng phân luồng sau khi tốt nghiệp THCS..
5. Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.
6. Tư vấn hỗ trợ về các vấn đề về chính sách, pháp luật cho học sinh.



7. Tư vấn, hỗ trợ về dịch vụ công tác xã hội cho học sinh.

III. VỀ CÁC HÌNH THỨC TƯ VẤN

1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn, hỗ trợ tâm lý trực tiếp

1.1 Tư vấn trực tiếp cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh

1.1.1 Mục tiêu

- Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- Gọi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

1.1.2 Nội dung

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...
- Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

1.2 Tư vấn, hỗ trợ trực tuyến:

1.2.1 Mục tiêu

- Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
- Gọi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- Động viên tinh thần học sinh.

1.2.2 Nội dung

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò qua các hình thức zalo, facebook, điện thoại, gmail...

1.3 Thiết lập hệ thống tiếp nhận, trao đổi thông tin

1.3.1 Mục tiêu

- Xây dựng kênh thông tin tin cậy, thuận tiện để học sinh, phụ huynh và giáo viên có thể phản ánh, trao đổi, chia sẻ những khó khăn, vướng mắc trong học tập và đời sống.
- Đảm bảo thông tin được tiếp nhận kịp thời, xử lý nhanh chóng, giữ bí mật và tôn trọng học sinh.

1.3.2 Nội dung

- Thiết lập hộp thư góp ý đặt trước cửa phòng tư vấn để học sinh có thể gửi thư tay phản ánh, chia sẻ.
- Xây dựng hòm thư điện tử (email) chính thức của tổ tư vấn để tiếp nhận thông tin, đảm bảo thuận tiện, bảo mật.
- Sử dụng đường dây nóng hoặc số điện thoại của giáo viên tư vấn để học sinh có thể liên hệ khi cần thiết.
- Tổ chức các buổi đối thoại, tọa đàm, sinh hoạt chuyên đề định kỳ nhằm tạo môi trường cởi mở cho học sinh bày tỏ ý kiến.
- Phân công cụ thể cán bộ phụ trách tiếp nhận, xử lý thông tin, có sổ theo dõi, báo cáo định kỳ cho Ban Giám hiệu để có biện pháp hỗ trợ phù hợp.

2. Hình thức 2: Tổ chức buổi truyền thông nói chuyện các chuyên đề về tâm lý và các chương trình phòng ngừa.

2.1 Cung cấp thông tin về chính sách pháp luật

2.1.1 Mục tiêu

- Trang bị cho học sinh những kiến thức cơ bản về pháp luật, quyền và nghĩa vụ công dân phù hợp với lứa tuổi THCS.
- Giúp học sinh nâng cao ý thức chấp hành pháp luật, phòng ngừa vi phạm nội quy, quy định của nhà trường và pháp luật Nhà nước.

2.1.2 Nội dung: Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, nói chuyện chuyên đề về:

- Luật trẻ em, luật Giáo dục, luật an toàn giao thông đường bộ.
- Quy định về phòng, chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội, xâm hại trẻ em.
- Chính sách về bảo hiểm y tế, quyền được học tập, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe.
- Phối hợp với công an phường, phòng Tư pháp, Đoàn thanh niên... để tổ chức các buổi tuyên truyền, tư vấn nhóm.
- Khuyến khích học sinh đặt câu hỏi, thảo luận tình huống thực tế để tăng khả năng nhận thức và vận dụng.

2.2 Hướng dẫn sử dụng các dịch vụ tư vấn học đường, công tác xã hội

2.2.1 Mục tiêu

- Giúp học sinh hiểu rõ quyền được tiếp cận và sử dụng các dịch vụ tư vấn học đường, công tác xã hội trong trường học.
- Trang bị cho học sinh kỹ năng tìm kiếm, lựa chọn và sử dụng dịch vụ tư vấn, hỗ trợ khi gặp khó khăn.
- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong việc đồng hành, hỗ trợ học sinh.

2.2.2 Nội dung

- Giới thiệu cụ thể các dịch vụ tư vấn học đường tại trường: tư vấn trực tiếp, tư vấn trực tuyến, hòm thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng, email hỗ trợ.
- Hướng dẫn học sinh cách đặt lịch hẹn, cách liên hệ với giáo viên tư vấn, cũng như quy trình tiếp nhận – xử lý thông tin.
- Giới thiệu về các dịch vụ công tác xã hội ngoài nhà trường: Trung tâm công tác xã hội, cơ sở y tế, các tổ chức đoàn thể, chuyên gia tâm lý, để học sinh biết cách tìm đến khi cần thiết.
- Thảo luận theo nhóm, giải quyết tình huống giả định: ví dụ học sinh bị bạo lực học đường, áp lực học tập, khó khăn tâm lý... để các em biết cách tìm đến dịch vụ tư vấn phù hợp.
- Phối hợp với cha mẹ học sinh nhằm giúp phụ huynh nắm được kênh dịch vụ, đồng hành cùng con em khi tiếp cận hỗ trợ.

2.3 Tổ chức các hoạt động hỗ trợ phát triển cho học sinh

2.3.1 Mục tiêu

- Tạo môi trường rèn luyện, trải nghiệm giúp học sinh phát triển toàn diện cả về trí tuệ, kỹ năng, thể chất và tinh thần.
- Khuyến khích sự sáng tạo, tự tin, tinh thần hợp tác, ý thức kỷ luật và trách nhiệm của học sinh trong học tập và đời sống.
- Góp phần xây dựng văn hóa học đường tích cực, an toàn, lành mạnh, thân thiện.

2.3.2 Nội dung

- Hoạt động trải nghiệm sáng tạo: tổ chức các câu lạc bộ học thuật, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống; khuyến khích học sinh tham gia nghiên cứu khoa học nhỏ, thi ý tưởng sáng tạo.
- Hoạt động kỹ năng sống: rèn luyện kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, quản lý thời gian, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, ứng phó với căng thẳng.
- Hoạt động văn hóa – văn nghệ – thể thao: tổ chức hội thi văn nghệ, thể dục thể thao, trò chơi dân gian, ngày hội thiếu nhi để tăng cường tinh thần đoàn kết, gắn bó tập thể.



- Hoạt động xã hội, thiện nguyện: tham gia công tác đội, phong trào “Kế hoạch nhỏ”, quyên góp, thăm hỏi trẻ em khó khăn, người già neo đơn; từ đó giáo dục tinh thần sẻ chia, trách nhiệm với cộng đồng.

- Hoạt động hướng nghiệp: tổ chức tham quan thực tế, mời chuyên gia tư vấn nghề nghiệp, giúp học sinh khối 9 có định hướng phân luồng phù hợp sau THCS.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Quy định về hoạt động

1.1 Tổ tư vấn hoàn chỉnh các hồ sơ về thành lập, các nội quy hoạt động, danh sách tình nguyện viên (cán bộ, viên chức, giáo viên trong trường). Tổ tư vấn lên kế hoạch và thực hiện về tư vấn tâm lý bên trong nhà trường.

1.2 Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại góc tư vấn.

1.3 Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh... Thời gian tư vấn theo nhu cầu học sinh và đúng nội dung theo hàng tháng.

1.4 Tổ tư vấn tổ chức họp vào đầu năm học và định kỳ vào cuối HK1, cuối năm học, ngoài ra còn có các buổi hội ý đột xuất khi có tình hình mới phát sinh. Mỗi tháng tổ tư vấn làm báo cáo gửi về BGH nhà trường để tổng hợp năm bắt tình hình.

1.5 Các thành viên khi thực hiện nhiệm vụ được giao phải ghi biên bản hoặc sử dụng biên bản ghi nhớ, sau khi hoàn thành công việc phải gửi về tổ để lưu trữ và báo cáo Phó Hiệu trưởng.

2. Lịch hoạt động

THỜI GIAN	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	CHỦ TRÌ	PHỐI HỢP	HÌNH THỨC	GHI CHÚ
Tháng 9/2025	Nâng cao chất lượng tư vấn, hỗ trợ tâm lý, trang bị kiến thức về an toàn giao thông cho học sinh	- Ổn định, họp tổ tư vấn - Tuyên truyền ATGT	BGH Ban Giám hiệu	Công an phường g tuyên truyền	- Hợp triển khai - Phát thanh măng non - Nhận chia sẻ	-
Tháng 10/2025	Tăng cường nhận thức và thúc đẩy hành động về bình đẳng giới	- Bình đẳng giới	Tổ Tư vấn / Đoàn TNCS	GVCN Y tế học đường / Các tổ chuyên môn	- Dưới cờ - Dạy khóa bơi lội	-
Tháng 11/2025	Trang bị cho học sinh các kỹ năng tự bảo vệ, giao tiếp, ứng xử tích cực và giải quyết các	- Giáo dục kỹ năng sống	Tổ Tư vấn học đường / Đoàn TNCS	GVCN/ Tổng phụ trách Đội	- Phát thanh măng non	Tập trung vào các chủ đề: Kỹ năng phòng chống bạo lực học đường, kỹ năng ứng phó

	vấn đề cơ bản trong học đường và đời sống.					với áp lực tâm lý và xử lý tình huống nguy hiểm.
Tháng 12/2025	Nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức và kỹ năng phòng, chống đuối nước; biết sơ cấp cứu ban đầu, giảm thiểu tối đa tai nạn đuối nước trong và ngoài trường học	- Phòng chống đuối nước	Đoàn TNCS / Tổng phụ trách Đội	GVCN / Thầy Định, thầy Yên / Công an/Lực lượng cứu hộ địa phương	- Chuyên đề: ập huấn kỹ năng thực hành - Thi tìm hiểu (Online/Offline)	Tập trung vào: Kỹ năng nhận biết nơi nguy hiểm, kỹ năng bơi an toàn, và nguyên tắc sơ cấp cứu người bị đuối nước.
Tháng 01/2026	Cung cấp kiến thức về giới tính, sức khỏe sinh sản tuổi vị thành niên, đồng thời hướng dẫn kỹ năng xây dựng, duy trì các mối quan hệ bạn bè tích cực, tôn trọng và an toàn.	- Giới tính và quan hệ bạn bè	Tổ Tư vấn học đường/Y tế học đường	GVCN	- Dưới cờ	
Tháng 02/2026	Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn hóa, tôn trọng; xây dựng môi trường học đường thân thiện và tăng cường sự gắn kết giữa học sinh với gia đình, giáo viên	- Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè.	Tổ Tư vấn học đường/ Tổng phụ trách Đội	Cô Tâm Sử	- Dưới cờ - Phát thanh măng non	- Tập trung vào: Kỹ năng lắng nghe, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, ứng xử trên mạng xã hội.
Tháng 3/2026	Nâng cao tinh thần trách nhiệm cộng đồng, bồi dưỡng lòng nhân ái, và tạo cơ hội cho học sinh thực hành các kỹ	- Tham gia các hoạt động xã hội, y tế	Đoàn TNCS / Cô Trâm y tế	Hội Chữ thập đỏ / Tổ chức Xã hội địa phương	- Dưới cờ - Phát thanh măng non	- Tập trung vào: Hoạt động tình nguyện vì cộng đồng (như dọn dẹp môi trường, thăm hỏi

	năng xã hội, đồng thời chăm sóc sức khỏe thể chất và tinh thần.					người già neo đơn...), tuyên truyền về sức khỏe và vệ sinh.
Tháng 4/2026	Cung cấp thông tin tuyển sinh, giúp học sinh xác định được sở thích, năng lực bản thân, hiểu rõ yêu cầu ngành nghề để đưa ra lựa chọn hướng nghiệp và bậc học tiếp theo phù hợp.	- Hướng nghiệp, chọn nghề và thông tin tuyển sinh.	Tổ Tư vấn học đường	GVCN/BGH/Các Trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp	- Dưới cờ Tổ chức trong lớp	-
Tháng 5/2026	Đánh giá toàn diện, rút kinh nghiệm về hiệu quả các hoạt động tư vấn học đường và lập kế hoạch cho năm học tiếp theo	- Tổng kết hoạt động tư vấn	Ban Giám hiệu	Toàn bộ giáo viên, Đoàn TNCS, Tổng phụ trách Đội, y tế	- Hội đồng đánh giá - Báo cáo	- Tổng hợp các phiếu nhật ký tư vấn. - Hình ảnh hoạt động.

3. Hồ sơ lưu trữ

- Quyết định thành lập, bổ sung, kiện toàn tổ tư vấn.
- Kế hoạch của nhà trường và của tổ tư vấn.
- Các phiếu nhật ký tư vấn.
- Hình ảnh hoạt động.
- Đánh giá hoạt động tư vấn và công tác xã hội trước kết thúc HKI và cuối năm học 2025-2026.

V. Kinh phí thực hiện: Kinh phí thực hiện công tác tư vấn học đường và công tác xã hội từ nguồn tài chính của đơn vị.

Trên đây là kế hoạch hoạt động của tổ tư vấn tâm lý học đường năm học 2025-2026 của trường THCS Hiệp An. Đề nghị các bộ phận, cá nhân có liên quan thực hiện nghiêm túc.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- GVCN;
- Đoàn TN;
- Đội TNTP;
- Lưu VT

**TM. TỔ TƯ VẤN
TỔ TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Loan

Phú An, ngày 22 tháng 9 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH
Về việc thành lập tổ công tác tư vấn học đường và công tác xã hội
Năm học 2025 – 2026

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HIỆP AN

Căn cứ Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15/9/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học;

Căn cứ Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07/3/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập tổ công tác tư vấn học đường và công tác xã hội năm học 2025 – 2026 gồm các ông/bà có tên trong danh sách đính kèm.

Điều 2. Tổ tư vấn có trách nhiệm:

1. Xây dựng kế hoạch hoạt động hàng năm và triển khai thực hiện kế hoạch đã được phê duyệt.
2. Thường xuyên theo dõi, nắm bắt tư tưởng, tâm sinh lý của học sinh nhằm có định hướng nhanh nhất, kịp thời, giúp đỡ học sinh vượt qua các trở ngại tâm lý để tiếp tục học tập.

Điều 3. Bộ phận văn phòng, các tổ chuyên môn, các bộ phận đoàn thể và các ông/bà có tên trong danh sách chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Thanh Tâm



DANH SÁCH TỔ CÔNG TÁC TƯ VẤN HỌC ĐƯỜNG VÀ CÔNG TÁC XÃ HỘI
Năm học 2025 – 2026

(Kèm theo Quyết định số 4/QĐ-HA ngày 29 tháng 9 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường
THCS Hiệp An)



STT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	CHỨC DANH
1	Bà Nguyễn Thị Loan	P. Hiệu trưởng	Tổ trưởng
2	Ông Trần Trí Viễn	Tổ trưởng tổ văn phòng	Thành viên
3	Bà Trần Thị Thúy Hằng	Bí thư chi đoàn	Thành viên
4	Bà Đinh Thị Lý	NVTB	Thành viên
5	Bà Nguyễn Ngọc Minh Trâm	NVYT	Thành viên
6	Bà Nguyễn Mộng Thúy	Khối trưởng CN khối 6	Thành viên
7	Bà Dương Thị Thúy Hiền	Khối trưởng CN khối 7	Thành viên
8	Bà Lê Thị Hải Yến	Khối trưởng CN khối 8	Thành viên
9	Bà Nguyễn Kim Trang	Khối trưởng CN khối 9	Thành viên

Danh sách 9 người.

