

Số: 30a/KH-THCSHA

Phú An, ngày 10 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Giảng dạy chương trình giáo dục địa phương năm học 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc ban hành Kế hoạch khung thời gian năm học 2025 - 2026 đối với mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn 2172/SGDĐT-GDĐT, ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn chuyên môn giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, Trường THCS Hiệp An xây dựng kế hoạch giảng dạy chương trình giáo dục địa phương của nhà trường năm học 2025 – 2026 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Nhà trường

- Tổng số lớp: 24 lớp với 1007 học sinh.

Trong đó: Khối 6: 7 lớp; Khối 7: 6 lớp; Khối 8: 6 lớp; Khối 9: 5 lớp

- Tổng số GV đứng lớp: 36 ; CBQL: 02; nhân viên: 11

2. Thuận lợi

- Có hệ thống văn bản pháp qui chỉ đạo chương trình giáo dục địa phương.
- Có đủ GV để giảng dạy chương trình giáo dục địa phương.
- Cơ sở vật chất đảm bảo cho việc giảng dạy chương trình địa phương.
- Thư viện nhà trường có đầy đủ các tài liệu phục vụ giảng dạy chương trình giáo dục địa phương.

- Địa phương có truyền thống lịch sử, văn hóa, cách mạng, có nhiều di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng, đáp ứng tốt cho chương trình ngoại khóa về giáo dục địa phương.

3. Khó khăn



- Do sáp nhập 3 tỉnh Bình Dương-Thành phố Hồ Chí Minh-Bà Rịa Vũng Tàu nên việc ban hành tài liệu giáo dục địa phương chưa kịp thời. Giáo viên còn gặp nhiều khó khăn trong giảng dạy.

- Kinh phí chi cho các hoạt động ngoại khóa chương trình giáo dục địa phương còn hạn hẹp.

II. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

Căn cứ vào khung nội dung giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh (sau khi hợp nhất), hiệu trưởng phân công giáo viên, giao nhiệm vụ Tổ/nhóm chuyên môn phụ trách lựa chọn chủ đề, nội dung trong các Tài liệu GDĐP đã được Bộ GDĐT phê duyệt thẩm định để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp từng khối lớp; thảo luận, chia sẻ học liệu, tư liệu dạy học các chủ đề phù hợp.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, học liệu số, hệ thống quản lý học tập để xây dựng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

Đính kèm kế hoạch giáo dục giảng dạy môn giáo dục địa phương của khối 6,7,8,9

III. TÀI LIỆU GIẢNG DẠY

- Lớp 6: Quyết định số 2804/QĐ-BGDĐT ngày 07 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 6 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bình Dương.

- Lớp 7: Quyết định số 2977/QĐ-BGDĐT ngày 11 tháng 10 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 7 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bình Dương.

- Lớp 8: Quyết định số 4470/QĐ-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 8 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bình Dương.

- Lớp 9: Quyết định số 2304/QĐ-BGDĐT ngày 27 tháng 8 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 8 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bình Dương

- Đề cương tài liệu giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh (mới) của cấp THCS ban ngày hành 12/9/2025

- Các tài liệu có liên quan hỗ trợ soạn giảng các chủ đề bao gồm: tài liệu giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh và tài liệu giáo dục địa phương Bà Rịa-Vũng Tàu

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các tổ chuyên môn cần kết hợp việc dạy học trên lớp với hướng dẫn học sinh tổ chức tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khoá nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về văn hoá, lịch sử, địa lý và các hoạt động kinh tế - xã hội của địa phương để vừa làm phong phú nội dung học, vừa hình thành ở học sinh phương pháp tìm hiểu văn học, lịch sử, địa lý địa phương.

- Việc kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục địa phương được thực hiện như các phần khác trong chương trình bộ môn và sử dụng kết quả để đánh giá, xếp loại học sinh từng học kỳ và cuối năm học.

- Căn cứ các nguồn tài liệu, tư liệu tham khảo, đề cương tài liệu giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh (mới) của cấp THCS ban ngày hành 12/9/2025 giáo viên biên soạn kế hoạch dạy học gồm các yêu cầu như đối với kế hoạch dạy học các nội dung chính khóa theo quy định và đúng theo chuẩn kiến thức kỹ năng chương trình dạy học Ngữ văn, lịch sử, địa lý, mỹ thuật... địa phương THCS. Các tổ chuyên môn duyệt và quản lý kế hoạch dạy học của GV.

- Việc bồi dưỡng học sinh giỏi cũng gắn liền với nội dung tài liệu giáo dục địa phương.

- Cán bộ quản lý chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên các môn học xây dựng kế hoạch dạy học, biên soạn kế hoạch dạy học theo đúng chương trình quy định.

Kế hoạch tổ chức triển khai việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương của nhà trường năm học 2025 – 2026 được triển khai ngay sau khi ban hành kế hoạch. Đề nghị Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn có liên quan thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch./.

Nơi nhận:

- UBND phường (để báo cáo);
- Tổ CM, GV (để thực hiện);
- Lưu: VT



HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Thanh Tâm



