

Báo cáo tham luận Về Ứng dụng giải pháp TVS DLiB K12 nhằm phát triển văn hóa đọc cho học sinh trường THCS Hiệp An đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số tiến tới xây dựng thư viện chuẩn mức 2 theo TT16/2022/TT-BGDĐT

Thực hiện công văn số 1189/SGDDĐT-GDPT ngày 24/4/2025 về việc triệu tập Hội thảo chuyên đề Câu lạc bộ Hiệu trưởng trường THCS lần 3 năm học 2024-2025; công văn số 559/PGDDĐT-THCS ngày 25/4/2025 về việc triệu tập Hội thảo chuyên đề Câu lạc bộ Hiệu trưởng trường THCS lần 3 năm học 2024-2025. Hội thảo được tại thực hiện tại trường TH-THCS-THPT Lê Quý Đôn và các trường THCS thuộc thành phố Phan Thiết, tỉnh Bình Thuận với chủ đề: "Phát triển thư viện số và tài nguyên học tập trực tuyến.

Cô Huỳnh Thanh Tâm - Hiệu trưởng trường THCS Hiệp An được tham gia với bài báo cáo tham luận Về Ứng dụng giải pháp TVS DLiB K12 nhằm phát triển văn hóa đọc cho học sinh trường THCS Hiệp An đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số tiến tới xây dựng thư viện chuẩn mức 2 theo TT16/2022/TT-BGDĐT



NỘI DUNG BÁO CÁO THAM LUẬN

Về Ứng dụng giải pháp TVS DLlib K12 nhằm phát triển văn hóa đọc cho học sinh trường THCS Hiệp An đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số tiến tới xây dựng thư viện chuẩn mức 2 theo TT16/2022/TT-BGDĐT

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong những năm gần đây, chiến lược phát triển Thư viện số tại Việt Nam đã và đang trên con đường hiện thực hóa. Sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ số trong hoạt động thông tin thư viện đã có những ảnh hưởng tích cực tới các thư viện trường học trong việc triển khai xây dựng Thư viện số. Việc số hóa các hoạt động của thư viện cho phép người dùng truy cập vào các tài liệu từ xa, nâng cao khả năng tiếp cận và khả năng tìm kiếm, truy cập vào tài liệu 24/7 từ bất kì đâu có kết nối Internet. Xây dựng Thư viện số cũng cho phép thư viện mở rộng tài nguyên và cung cấp truy cập đến các nguồn tài liệu có giá trị từ khắp nơi trên thế giới. Người dùng có thể truy cập đồng thời vào nhiều nguồn tài liệu và tận dụng các công cụ tìm kiếm thông minh để tìm kiếm thông tin một cách hiệu quả hơn.

Thư viện được xây dựng dựa trên công nghệ kỹ thuật số, cho phép truy cập, quản lý và phân phối tài nguyên số qua Internet. Thư viện số không chỉ giới hạn trong việc cung cấp tài nguyên số mà còn cung cấp các dịch vụ và công cụ hỗ trợ đa dạng như tìm kiếm, mượn sách trực tuyến, trao đổi thông tin và tương tác với người dùng, giúp đáp ứng nhanh chóng nhu cầu thông tin của người dùng trong thời đại số hóa hiện nay”.

Việc phát triển các thư viện số đang trở thành mục tiêu của nhiều trường học trên cả nước nhằm đa dạng hóa nguồn tài liệu đọc cũng như nâng cao năng lực số cho học sinh.

Việc đọc, trải nghiệm sách có mối liên hệ chặt chẽ đến sự phát triển đa nhận thức, năng lực ngôn ngữ, toán học và các kỹ năng cảm xúc xã hội của trẻ em. Điều này không chỉ đúng với sách giấy in truyền thống mà cả sách kỹ thuật số. Mặc dù không thay thế được hoàn toàn vai trò của sách in nhưng sách điện tử vẫn đóng vai trò quan trọng trong việc tăng cường cơ hội tiếp cận, tăng thời lượng tiếp xúc và đọc sách của trẻ em. Chính vì vậy, việc phát triển các thư viện số đang trở thành mục tiêu của nhiều trường học trên cả nước nhằm đa dạng hóa nguồn tài liệu đọc cũng như nâng cao năng lực số cho học sinh.

Xây dựng được thư viện số thành công sẽ thúc đẩy và nâng cao chất lượng dạy và học, phong trào thi đua đọc sách, tự nghiên cứu, khám phá kho tàng tri thức vô tận đối với học sinh và cán bộ nhà trường.

Giải pháp thiết thực, đáp ứng với thông tư 16 của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo chuẩn Thư viện số mức độ 2. Giải pháp này cũng không đòi hỏi phải đầu tư về mặt hạ tầng lại có nguồn tài nguyên dồi dào

Một số nghiên cứu cho thấy, sách điện tử thu hút được sự chú ý và tham gia của học sinh nhiều hơn, nếu khai thác đúng cách sẽ phát huy được sự tập trung, tính tương tác cũng như đạt hiệu quả cao. Tuy nhiên, trên thực tế, nguồn sách đọc miễn phí cho học sinh còn khá hạn chế. Việc tiếp cận các sách, trong đó có sách điện tử đang phụ thuộc nhiều vào điều kiện, môi trường sống và học tập của các em.

Trong bối cảnh chuyển đổi số toàn ngành giáo dục, thư viện trường học đóng vai trò trung tâm trong việc hỗ trợ học sinh phát triển năng lực tự học, kỹ năng tìm kiếm thông tin và kỹ năng . Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT quy định rõ tiêu chuẩn xây dựng Thư viện số mức 2, yêu cầu các trường học đẩy mạnh ứng dụng CNTT, đặc biệt là các giải pháp thư viện điện tử phù hợp với lứa tuổi học sinh.

Tại trường THCS Hiệp An, Ban Giám hiệu đã chủ trương triển khai **giải pháp thư viện điện tử TVS DLib K12** như một công cụ hiện đại hỗ trợ dạy học và phát triển văn hóa đọc trong môi trường số tiến tới đạt nâng chuẩn thư viện lên mức 2

II. TẠI SAO ỨNG DỤNG GIẢI PHÁP TVS DLib K12

- Thứ nhất là giải pháp này đã được lãnh đạo phòng giáo dục tạo điều kiện cho trường tiếp cận và được sử dụng miễn phí cho HK2 của năm học 2024-2025
- Thứ hai:

+ **TVS DLib K12** là một hệ thống thư viện điện tử được thiết kế riêng cho bậc phổ thông, cung cấp nền tảng quản lý tài nguyên số và đọc sách trực tuyến.

+ Hệ thống cho phép truy cập mọi lúc, mọi nơi với kho dữ liệu phong phú bao gồm: sách giáo khoa, sách tham khảo, sách kỹ năng, tài liệu học tập, video bài giảng, tài liệu số hóa, v.v.

+ Hỗ trợ đa nền tảng: máy tính, điện thoại, máy tính bảng.

+ Tích hợp công cụ quản lý bạn đọc, thống kê lượt mượn đọc, tạo báo cáo theo chuẩn Thông tư 16.

- Thứ ba :

Việc đầu tư hệ thống thư viện số theo hướng dẫn từ Thông tư 16 của Bộ Giáo dục và Đào tạo là hành trang để trường tiến tới mục tiêu đạt chất lượng kiểm định

giáo dục chuẩn mức độ 2. Hệ thống thư viện điện tử trường được triển khai chính thức tại địa chỉ: <https://thcs-hiep-an-thuda-mot.binhduong.dlib.vn> trên nền tảng công nghệ điện toán đám mây, người dùng chỉ cần có mạng Internet là có thể sử dụng được hệ thống ở bất cứ nơi đâu mà không cần cài đặt.

Ban giám hiệu nhà trường có thể xem thống kê dữ liệu thư viện bất kỳ lúc nào mà không cần phải chờ người quản trị thư viện tổng hợp báo cáo như trước kia. Nhà quản lý dựa vào phân tích số liệu để dàng đưa ra đánh giá về nhu cầu và khả năng thông tin của học sinh đối với từng loại sách cần thiết từ đó lên kế hoạch bổ sung tài liệu phù hợp với đặc thù trong nhà trường.

Với phân hệ liên thông thư viện, người dùng có thể thụ hưởng kho học liệu dùng chung của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Đây là kho học liệu do các trường cùng đóng góp với rất nhiều đầu sách hay và quý hiếm. Tính năng này giúp nhà trường tiết kiệm rất nhiều chi phí trong việc mua bổ sung tài liệu đồng thời cung cấp nguồn tài nguyên khổng lồ cho người đọc.

III. QUÁ TRÌNH TRIỂN KHAI TẠI TRƯỜNG THCS HIỆP AN

1. Chuẩn bị cơ sở vật chất

- Nhà trường đã trang bị 6 máy tính phục vụ công tác thư viện và tra cứu học sinh.
- Mạng Wifi được phủ toàn trường, đáp ứng truy cập hệ thống thư viện số.
- Cài đặt phần mềm TVS DLib K12 vào đầu học kỳ 2 năm học 2024–2025.

2. Công tác quản lý và phục vụ Triển khai TVS DLib K12:

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ thư viện, giáo viên, học sinh.



Tập huấn Cán bộ thư viện –BGH tại PGD

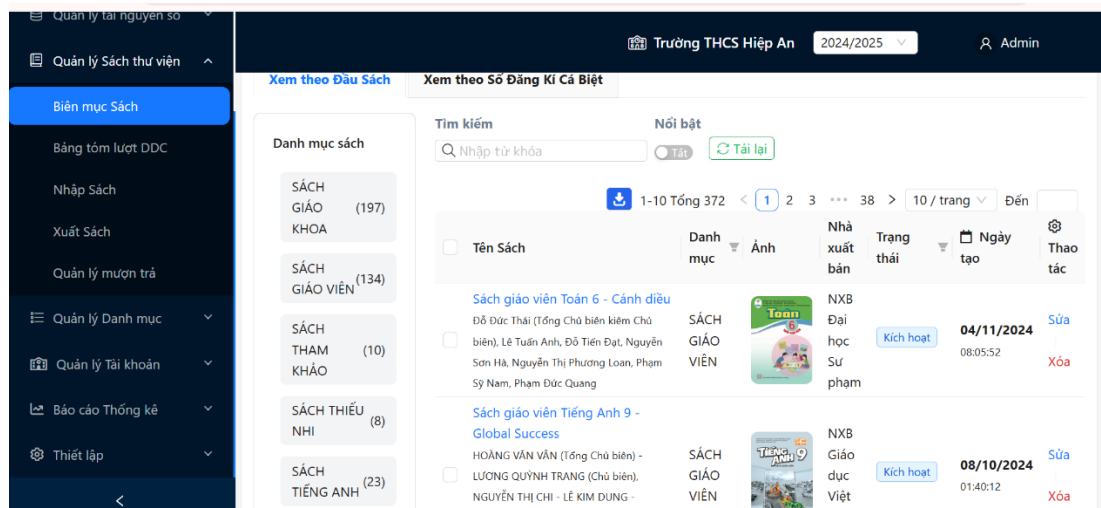
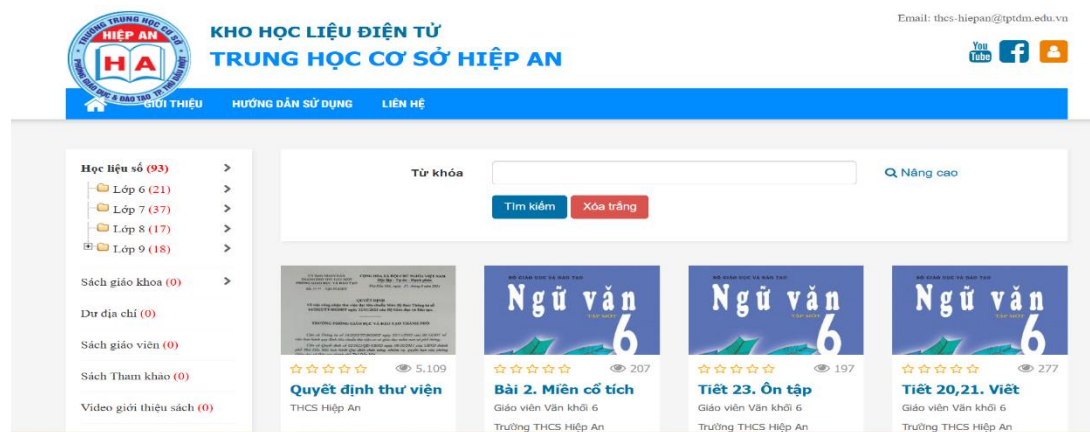


Tập huấn học sinh tại phòng tin học

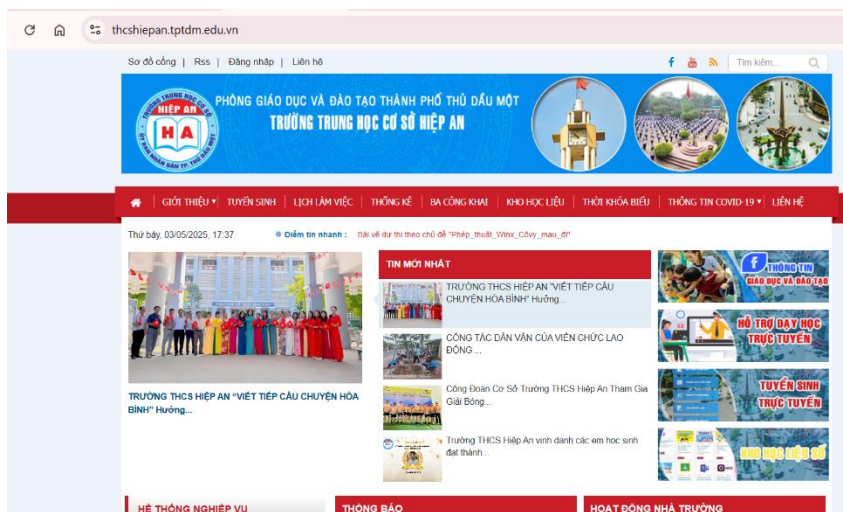


Tập huấn toàn thể GV tại phòng truyền thống tại trường

- Đồng bộ tài liệu số với kho sách hiện có.

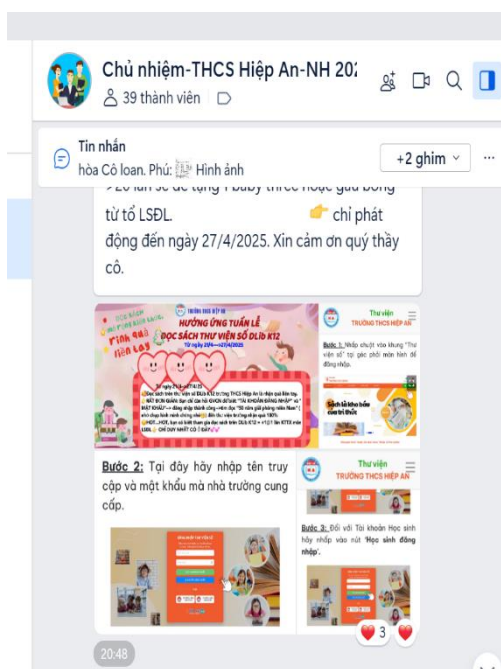


- Tích hợp hệ thống vào Cổng thông tin điện tử của nhà trường tại mục Kho học liệu số



- Cung cấp tài khoản đăng nhập cho toàn thể GV và HS giao cho GVCN có nhiệm vụ cung cấp và báo cáo kịp thời cho nhân viên thư viện theo dõi hướng dẫn.

- Tổ chức các chuyên đề, cuộc thi : "Kỹ năng tìm kiếm tài liệu số", "Hướng dẫn sử dụng thư viện số hiệu quả", "Hưởng ứng tuần lễ đọc sách từ 21/4→27/4/2025 chủ đề tìm hiểu 50 năm giải phóng miền Nam"...đăng tải thông tin qua các kênh zalo, facebook, website trường.



Phổ biến hướng dẫn qua nhóm zalo – facebook trường- website trường



- Phối hợp giáo viên lồng ghép hoạt động đọc sách trong các tiết học ngữ văn, lịch sử, GDCD,... thông qua thư viện số.

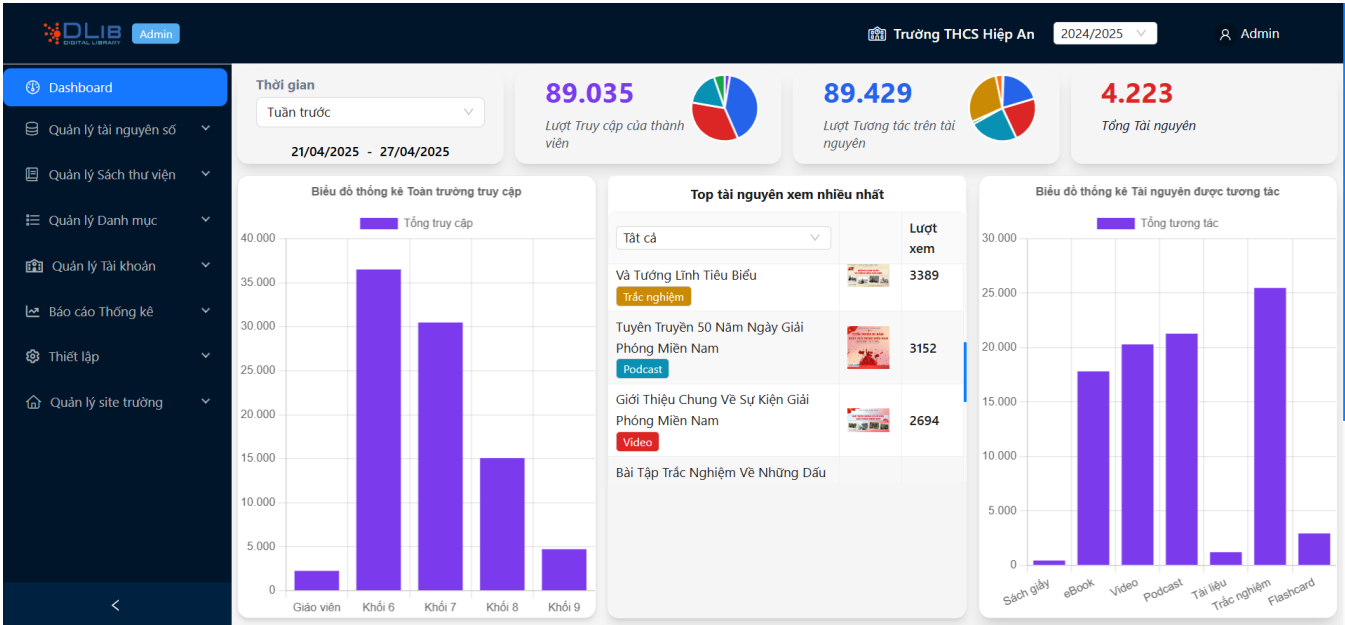


IV. ĐÁNH GIÁ

1. Kết quả đạt được

- 100% học sinh được cấp tài khoản truy cập thư viện số.

- **Tỷ lệ học sinh đọc sách hàng tuần tăng từ 25% lên 72%** sau 2 tháng triển khai.
- Hình thành thói quen đọc sách điện tử, tra cứu tài liệu học tập, kỹ năng tra cứu thông tin hiệu quả.
- Phát triển năng lực số thông qua việc sử dụng nền tảng trực tuyến.



Tỉ lệ bạn đọc tương tác đến thư viện số tăng nhanh theo từng tuần

- Hệ thống đáp ứng **đầy đủ tiêu chí Thư viện số mức 2** theo Thông tư 16.

Tiêu chí	Yêu cầu mức 2 (Thông tư 16/2022)	Tình trạng tại THCS Hiệp An
1. Không gian thư viện	Có không gian đọc mở, góc học tập nhóm	Đáp ứng: có khu đọc mở, bàn đọc nhóm, máy tính tra cứu
2. Tài nguyên thông tin	Sách in, tài nguyên số, học liệu điện tử, truy cập mở	Đáp ứng: hơn 500 tài liệu số, cập nhật thường xuyên
3. Thiết bị CNTT	Có máy tính, kết nối internet, phần mềm quản lý thư viện	Đáp ứng: dùng TVS DLib K12, 6 máy tính, wifi toàn trường
4. Quản lý, phục vụ	Tự động hóa, có tài khoản người dùng, thống kê số liệu	Đáp ứng đầy đủ qua hệ thống phần mềm DLib K12
5. Hoạt động hỗ trợ học tập	Có hướng dẫn khai thác tài liệu, tổ chức hoạt động thư viện	Đáp ứng: tổ chức hướng dẫn sử dụng, chuyên đề, cuộc thi

V. Khó khăn

- Một số học sinh ở gia đình khó khăn còn hạn chế thiết bị để truy cập thư viện số tại nhà.
- Cần thêm tài liệu số hóa phù hợp với từng môn học và năng lực học sinh.
- Hệ thống thư viện số cần ổn định, và phải có sự cam kết từ phía cung cấp hàng năm sẽ chuẩn hóa bao nhiêu tài liệu số đáp ứng yêu cầu của nhà trường

VI. KIẾN NGHỊ

- Đề nghị Phòng GD&ĐT tổ chức các lớp tập huấn chuyên sâu cho giáo viên và cán bộ thư viện về quản lý và khai thác thư viện số.
- Hỗ trợ nguồn tài nguyên số hóa có bản quyền để tích hợp vào hệ thống
- Có cơ chế giám sát chuyên môn khi liên thông nguồn tài liệu với các trường có sử dụng chung nguồn tài nguyên thư viện số

VII. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

- Cần **đào tạo liên tục cho cán bộ thư viện** để khai thác hết tính năng hệ thống.
- **Phối hợp chặt chẽ giữa giáo viên bộ môn và thư viện** để lồng ghép việc sử dụng tài nguyên số trong giảng dạy.
- Học sinh cần được hướng dẫn kỹ năng tìm kiếm, đọc hiểu tài liệu số từ sớm.

Thêm VIDEO VÀO



Thầy Nguyễn Văn Phong - Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương phát biểu



Quang cảnh hội thảo



Cô Huỳnh Thanh Tâm - Hiệu trưởng trường THCS Hiệp An báo cáo tham luận tại buổi hội thảo



Chụp ảnh lưu niệm